

УТВЕРЖДЕНО  
директор ясли – сада «Алина»  
Дудаков А.Г.

СОГЛАСОВАНО  
заведующая/методист

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ЯГОДКА» НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сквозная тема	«Здоровье» - 3 Физическая культура	«Коммуникация» - 2 Развитие речи - 0,5 Художественная литература - 0,5	«Познание» - 2,5 Сенсорика – 0,5 Естествознание - 0,5	«Творчество» - 3 Музыка - 1 Рисование – 0,5 Лепка – 0,5	«Социум» - 0,5
---------------	---------------------------------------	--	---	--	----------------

### СЕНТЯБРЬ

Мой детский сад (1-неделя)	<u>Физкультура</u> (по плану физ. инструктора)	<b>Развитие речи.</b>  Тема: «Знакомство с группой» (экскурсия) Цель: Обогащать словарь детей словами-названиями окружающих предметов по выбору воспитателя. Расширить представление детей о детском саде, труде сотрудников детского сада. Дидактическое упражнение «Скажи, что это?»	<b>Сенсорика</b>  Тема: «Солнышко лучистое нас встречает в детском саду»  Цель: Обучать детей создавать композицию из разноцветных кругов. Учить располагать круги, создавая из них простейшие композиции; развивать навыки ловкости и координации движений, активизировать словарь: воспитывать аккуратность.	<b>Музыка</b>  По плану педагога	
----------------------------	---	---	--	--	--

			<p><b>Тема:</b> «Детский сад – мой дом»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с детским садом, с его внутренними помещениями, с работниками детского сада. Развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность, любовь к детскому саду, умение поддерживать чистоту и порядок в группе</p>		
<p><b>Любимые игры в игрушках (II неделя)</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b> <b>(по плану физ. инструктора)</b></p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение стихотворения А. Барто «Мишка».</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с содержанием произведения. Развивать память, учить четко и правильно произносить слова, внимательно слушать воспитателя и понимать прочитанное. Воспитывать интерес к сказкам.</p>	<p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Мы строим дружно дом дружбы.</p> <p><b>Цель:</b> Обучать детей правильно называть детали строительного материала, различать узкую и широкую сторону кирпичиков; учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями. Сформировать умение ставить кирпичики горизонтально, плотно друг к другу; развивать глазомер, активизировать словарь; воспитывать аккуратность,</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Тучка солнышко закрыло»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей рисовать цветными карандашами солнце – круг, лучи – прямые линии, тучку – округлая форма. Развивать умение работать в коллективе.</p> <p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Колобок-румяный бок»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение правильно пользоваться глиной; формировать технику лепки предметов более несложных форм; Учить</p>	

			<p>самостоятельность.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Мы-дружные ребята»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей понятие о дружбе, о смелости; формировать умение общаться друг с другом; развивать речь умение отвечать на вопросы воспитывать взаимопонимание</p>	<p>объединять индивидуальные работы в коллективные.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>	
<p><b>Растём здоровыми</b> <b>(III неделя)</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b> <b>(по плану физ. инструктора)</b></p>	<p><b><u>Развитие речи.</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Мои любимые Фрукты»</p> <p><b>Цель:</b> Научить различать фрукты, познакомить с обобщающим понятием «фрукты», обогащать словарный запас детей за счет прилагательных, обозначающих качество фруктов. Научить рассинематривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по картинке.. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память.. Воспитывать любовь к природе</p>	<p><b><u>Сенсорика</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Дорожка в моем дворе»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение выкладывать дорожку в логическом порядке, чередуя цвета. Учить выбирать предметы 2 заданных цветов (красный, синий) из 4 возможных; развивать умение группировать предметы по цвету, активизировать словарь, развивать речь; воспитывать терпение при выполнении работы.</p>	<p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>	

			<p><b>Цель:</b> Дать детям представление об овощах названиях, форме, цвете, вкусе Учить узнавать овощи по цвету и форме называть их развивать речь умение отвечать на вопросы сенсорные способности воспитывать усидчивость</p>		
Осенние букеты (IV неделя)	<p><b><u>Художественная литература</u></b> <b>Тема:</b> Чтение потешки «Огурчик-огурчик» <b>Цель:</b> Обучение детей пониманию содержания стихотворения, отвечать на вопросы по его содержанию, побуждать помогать воспитателю. читать знакомое стихотворение.</p> <p><b><u>Физкультура</u></b> (по плану физ. инструктора)</p>	<p><b><u>Конструирование</u></b> <b>Тема:</b> По дорожке мы гуляем и листочки собираем. <b>Цель:</b> Обучать детей правильно называть детали строительного материала, различать узкую и широкую сторону кирпичиков; учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями. Сформировать умение ставить кирпичики горизонтально, плотно друг к другу; развивать глазомер, активизировать словарь; воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b> <b>Тема:</b> «Осенняя природа» <b>Цель:</b> Познакомить детей</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>Тема:</b> «Листья красные, желтые падают и лежат» <b>Цель:</b> Формировать навык рисования красками, наносить листики мазком на ветки дерева, землю. Закрепить приемы рисования кисточкой, закрашивать в одном направлении.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b> <b>Тема:</b> «Падают листья» <b>Цель:</b> Обучать создавать несложный сюжет; развивать технические навыки и умения в аппликации; воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	<p><b><u>Музыка</u></b> <b>По плану педагога</b></p>	

			с временем года – осень, с особенностями осенней природы, замечать изменения в погоде и различия в природе, ее особенности, обращать внимание на погодные явления и поведение людей. воспитывать интерес к явлениям природы, понимание красоты природы, бережное отношение к ней	
--	--	--	--	--

## ОКТЯБРЬ

<b>Моя семья. (1-неделя)</b>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ. инструктора)</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Задачи:</b> Пополнить знания и представления детей о семье, о составе семьи; - знать имена своих родителей и других членов семьи; воспитывать любовь и уважение к родным и близким людям; активизировать словарь детей словами: семья, члены семьи. Развивать речевое дыхание.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тема:</b> «Спрячь в ладошке» <b>Цель:</b> Учить детей группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (величина); выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание: большой, маленький, такой, не такой</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Что нам в сад привезли?» (овощи: помидор, огурец,</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>
----------------------------------	--	---	--

			<p><b>морковь)</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучать детей с разными видами фруктов, научить различать их по цвету, форме и вкусу</p> <p>Закрепить понятие о цвете</p> <p>Развивать речь, умение отвечать на вопросы</p> <p>воспитывать любовь к природе</p>		
<b>Мир природы (II неделя)</b>	<b>Физкультура (по плану физ. инструктора)</b>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Потешка: «Водичка, водичка»</p> <p><b>Задачи:</b> Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать её ещё и участвовать в рассказывании; формировать способность к общению.</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Зеленая травка. Из бумаги</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей методу «Сминание и разрывание», понятию «смятые комочки и разорванные бумажки». Учить детей рвать бумагу на кусочки, совершенствовать координацию движения рук; учить располагать поделки по всему фону, продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; формировать представления о насекомых, растительном мире; воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Разные</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Листопад покрыл всю улицу».</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей рисовать гуашью листопад разного размера, овальной формы с заострённым концом.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Птичий двор»</p> <p><b>Цель:</b> Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, соединять их между собой, дополнять деталями (клюв, глаза). Учить объединять индивидуальные работы в коллективные.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>	

			<p><b>листочки»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира; формировать эстетическое окружение к окружающей природе; обогащать словарный запас.</p>		
<p><b>Я и окружающая среда. Безопасность (III неделя)</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b> <b>(по плану физ. инструктора)</b></p>	<p><b><u>Развитие речи.</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Сказка «Маша и медведь»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление детей о правилах поведения в естественной окружающей среде; продолжать знакомить детей с опасностью, которая может случиться в лесу; упражнять в произношении звуков «а», «у»; развивать внимание, мышление, память, связную речь дошкольников; воспитывать бережное отношение к природе, осторожность, осмотрительность.</p>	<p><b><u>Сенсорика</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Найди такую же фигуру»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (форма); выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание: треугольник, круг, такой, не такой.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Грибы. Съедобные-несъедобные»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с грибами, учить называть части гриба, расширить представления об окружающем мире, развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>	

<p><b>Осень – щедрая пора (IV неделя)</b></p>	<p><b>Физкультура (по плану физ. инструктора)</b></p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения «Листики – листики»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с содержанием стихотворения, расширить представление детей об окружающей природе, развивать речь, художественное восприятие, внимание.</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Машина, на которой привезли овощи</p> <p><b>Цель:</b> Обучать детей строить узкие и широкие детали для машины, самостоятельно называть детали, различать их по цвету и по форме, учить приему «ровного соединения плоскостей и граней форм».</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Собираем урожай»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать знаний о том, что такое хлеб. Познакомить детей с тем как получают хлеб Развивать словарный запас детей, мелкую моторику Воспитывать бережное отношение к хлебу</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Яблоки и ягоды для ёжика»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение рисовать яблоки и ягоды округлой формы, разного размера – большие и маленькие.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Фруктовый компот»</p> <p><b>Цель:</b> Обучать детей с предметами округлой формы; учить различать по форме, вкусу; развивать сенсорные понятия слов «одинаковые», «разные».</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>
---	---	---	---	--

## НОЯБРЬ

<p><b>Я и окружающая среда. Все обо мне (I - неделя)</b></p>	<p><b>Физкультура (по плану физ. инструктора)</b></p>	<p><b>Развитие речи.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Вкусные овощи»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с овощами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества. Научить различать овощи</p>	<p><b>Сенсорика.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Большой маленький»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей группировать предметы разных величин: большой, маленький.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>
--	---	---	--	--

		<p>на вкус и ощупь, познакомить с обобщающим понятием овощи. Научить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы</p>	<p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Домашние животные»</p> <p><b>Цель:</b> Сформировать понятие детей о домашних животных; познакомить детей с домашними животными, научить правильно называть и различать их; развивать речь, умение составлять предложения; воспитывать доброе отношение к домашним животным.</p>	
<p><b>В мире невероятного</b>  <b>(П - неделя)</b></p>	<p><b>Физкультура</b>            (по плану физ. инструктора)</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Потешка: «Чики-чикичикалочки»</p> <p><b>Цель:</b> помочь понять содержание потешки, запомнить её; учить внятному произношению слов (проговаривание стихотворного текста вместе с воспитателем).</p>	<p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Птичка»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение сминать листы влажной бумаги красного цвета в объемные круглые формы; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к птицам.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «У кого что есть?»</p> <p><b>Цель:</b> расширять представления о характерном строении туловища человека, развивать речь, внимание, обогащать словарь по теме; воспитывать</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Платье в горошек»</p> <p><b>Цель:</b> Учить рисовать гуашью нетрадиционным способом – примакивания палочкой.</p> <p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Котята играют с мячиками»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать первоначальные навыки работы с тестом, учить детей умению скатывать тесто круговыми движениями между ладонями.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p>

			заботливое отношение к себе, своему организму.	<b>По плану педагога</b>	
Трудимся вместе (III - неделя)	<b>Физкультура</b> (по плану физ. инструктора)	<p><b>Развитие речи.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Помогаем маме»</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать у детей отзывчивости, готовности помочь родителям, продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми; развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение воспитанников, навыки речевого общения, зрительное внимание; уточнять и расширять знания детей по теме «Трудимся вместе», словарный запас по лексической теме; формирование фонематического слуха, слоговой структуры слова, формирование связной речи</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тема:</b> «Такой – не такой»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей группировать однородные предметы, резко отличающиеся по величине (большой - маленький).</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Овощи и фрукты. Сад и огород»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с полезными свойствами овощей и фруктов; учить узнавать по форме и цвет, запаху; развивать речь детей; познакомить с понятиями «сад» и «огород».</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>	
Мир вокруг нас (IV - неделя)	<b>Физкультура</b> (по плану физ. инструктора)	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Стихотворение «Снег» А.Барто.</p> <p><b>Цель:</b> учить детей рассказывать стихотворение вместе с</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Облака»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания,</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Украшаем орнаментом полоску»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы</p>	

	<p>педагогом, выполнять соответствующие тексту движения; использовать в речи предлоги; понимать инструкцию взрослого.</p>	<p>сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчиков в бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета - стебелек и дополнять незаконченную композицию; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику; воспитывать у детей интерес к выполнению коллективных построек.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Что такое история?»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представление детей об истории нашей страны. Знакомить детей с понятием «история»; обращать внимание на изменения в родном городе; развивать чувство гордости за свой родной край, за свою страну и семью.</p>	<p>последовательности элементов расстояния между ними. Развивать умение рисовать элемент казахского орнамента «След барана».</p> <p><b><u>Аппликация</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Делаем игрушку сами» (неваляшка. пирамидка).</p> <p><b>Цель:</b> Учить изображать игрушки, наклеивая детали округлой, овальной формы и создавая целостный образ. Продолжать учить аккуратно наклеивать, пользоваться салфеткой для примакивания.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>	
--	---	---	--	--

## ДЕКАБРЬ

<p><b>Цвети мой Казахстан</b> <b>(1 - неделя)</b></p>	<p><b>Физкультура</b> <b>(по плану физ. инструктора)</b></p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b>Тема:</b> «Угостим Талгата чаем» <b>Цель:</b> Учить соотносить название и назначение</p>	<p><b><u>Сенсорика</u></b> <b>Тема:</b> «Вот мы какие» <b>Цель:</b> Учить детей группировать однородные предметы, резко</p>	<p><b><u>Музыка</u></b> <b>По плану педагога</b></p>	
---	--	--	---	--	--

		<p>посуды: чайник, сахарница, хлебница, ваза для яблок. Приучать детей после чаепития говорить «Спасибо»; развивать у детей желание ежедневно заботиться о ком-то</p>	<p>различающиеся по форме (квадрат - круг, треугольник - овал и т.д.),</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя Родина - Казахстан»</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране, где мы живём. Воспитывать любовь к своей Родине к своему народу. Расширить представление о ценности и красоте родной земли; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края;</p>		
Природа нашего края (П - неделя)	<p><b><u>Физкультура</u></b> (по плану физ. инструктора)</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечные зайчики».</p> <p><b>Цель:</b> познакомить со стихотворением, поощрять желание рассказывать стихотворение вместе с педагогом, обогащать и активизировать словарь детей.</p>	<p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Где мое место?»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей группировать однородные предметы, более близкие по величине.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Зима. Тепло оденем куклу»</p> <p><b>Цель:</b> Уточнить представления о зиме ее признаках учить отмечать погодные</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Снежное покрывало, весь мир одело»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать навык рисования разными приемами: рисовать кисточкой, ватной палочкой, пальчиками; развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к новогоднему празднику.</p> <p><b><u>Лепка</u></b></p>	

			<p>последовательности одевания на прогулку развивать речь воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Тема: «Грибы»</b>  <b>Цель:</b> Учить раскатывать комочек круговыми движениями, пользоваться материалами для лепки: Подводить детей к изображению простых сюжетов из сказок; проявлять любовь к сказкам.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	
<p><b>Мой Казахстан (III - неделя)</b></p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>(по плану физ. инструктора)</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Собака со щенятами»  <b>Цель:</b> Активизировать пассивный словарь, употребляя облегченный вариант названия или звукоподражания (ав-ав)</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Где мое место?»  <b>Цель:</b> Учить детей группировать однородные предметы, более близкие по величине.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Чистая вода Приуралья»  <b>Цель:</b> Формировать представления о воде-чистая, питьевая,пресная; обращать внимание на историю нашей страны; воспитывать чувство гордости за родной край,родное Приуралье</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>По плану педагога</b></p>	
<p><b>Новогодние подарки</b></p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>(по плану физ.</b></p>	<p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Новогодние</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Новый год в нашем</p>	

для друзей (IV - неделя)	инструктора)	<p><b>Тема:</b> «В гостях у ёлочки»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления детей о дереве ёлочке. Учить рассматривать предметы (<i>подарки под ёлкой</i>). Активизировать словарный запас по теме «Новогодний праздник». Развивать внимание, память. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p><b>игрушки</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с елочными украшениями; развивать творческие способности детей; формирование у детей чувства прекрасного, воображение, фантазию, эстетический вкус; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, трудолюбие, умение работать самостоятельно.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зима. Тепло оденем куклу»</p> <p><b>Цель:</b> уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные последовательности одевания на прогулку; развивать речь воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>городе «Игрушки на елке»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять навыки рисования разными способами: кистью, палочкой, пальцем.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зажжём на ёлке огоньки»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение, преобразуя изображение, создавать несложный сюжет (на готовую елку наклеить огоньки).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>
-----------------------------	--------------	---	---	---

## ЯНВАРЬ

Зимы прекрасная пора (I - неделя)	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ. инструктора)</p>	<p><b>Развитие речи.</b></p> <p><b>Тема:</b> Знакомство со стихотворением «Зима»</p> <p><b>Цель:</b> Научить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тема:</b> «Найди похожие предметы»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей группировать однородные предметы, более близкие по форме (круг - овал,</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>
--------------------------------------	---	--	---	--

		<p>выразительности чтения. Познакомить с характерными признаками зимы, с особенностями снега, используя прилагательные. Активизировать в речи словарь детей по теме.</p>	<p>прямоугольник - квадрат).</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Зимушка-зима»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование навыков определения состояния погоды, наблюдения явлениями природы. Познакомить с особенностями зимнего времени года: зимой холодно выпало много снега развивать моторику пальцев</p> <p>Речь умение отвечать на вопросы обогащать словарь по теме внимание, воспитывать любовь к природе.</p>		
Где зимуют звери (П - неделя)	<p><b><u>Физкультура</u></b> (по плану физ. инструктора)</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Рассказывание потешки «Бежала лиса с кузовочком»</p> <p><b>Цель:</b> Обучать детей пониманию содержанию потешки и прослеживанию за развитием действий; восприятию интонации потешки; попытки рассказывать текст. Воспитывать любовь к птицам.</p>	<p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Домик для зайчат»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение детей строить здания в определенном последовательности,</p> <p>Фундамент, стены, перекрытие, крыша по образцу. Продолжать знакомить с деталями: кубик, кирпичик, пластина, призма. Формирование умения различать предметы и называть из (кубик, кирпичик).</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Косолапый мишка»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие умений работы карандашом. Научить рисовать с помощью карандаша следы медведя; развивать умение работы карандашами; воспитывать самостоятельность и активность, любовь к зимнему пейзажу.</p> <p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Угощение для зайчат»</p>	

		<p>Воспитывать интерес к конструкторской деятельности.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема: Кто живет в лесу?</b>  <b>«Медведь и заяц»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дать детям общее понятие о диких животных- обитателей леса: зайца медведя.</p> <p>Развивать речь,умение отвечать на вопросы внимание. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру к животным.</p>	<p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики при помощи всех пальцев рук;пользоваться материалами для лепки: воспитывать любовь к животным.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>	
Зимующие птицы (III - неделя)	<p><b><u>Физкультура</u></b>  <b>(по плану физ. инструктора)</b></p>	<p><b><u>Развитие речи.</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Кто сидит на ветке?»</p> <p><b>Цель:</b> Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника. Развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику. Развивать зрительное, слуховое восприятие, творческое воображение.</p>	<p><b><u>Сенсорика</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Собери пирамидку»</p> <p><b>Цель:</b> Поощрять действия с предметами, при ориентации на 2-3 свойства одновременно; собирать одноцветные, а затем и разноцветные пирамидки из 4-5 и более колец, располагая их по убывающей величине</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Птицы наши друзья»</p> <p><b>Цель:</b> Учить отличать птиц по внешнему виду, по</p>	<p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>

			характерным особенностям ; Расширять представления детей о зиме познакомить с зимующими птицами учить внимательнослушать и наблюдать за ними, за их поведением; развивать умение отвечать на вопросы		
Зимние забавы (IV - неделя)	<u><b>Художественная литература</b></u>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения «Маленький ёжик»  <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-х – 4-х слов; обогащать и активизировать словарь; воспитывать заботливое отношение к животным.  <u><b>Физкультура</b></u>  <b>(по плану физ. инструктора)</b>	<u><b>Конструирование</b></u>  <b>Тема:</b> «Снеговичок»  <b>Цель:</b> Научить детей выполнять конструкцию «Снеговик». Продолжать учить детей катать комочки из мягкой мяты бумаги разной величины и создавать из отдельных частей целостный образ. Развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой, крупную моторику кистей рук, глазомер, воображение; активизировать словарь: «мягкий», «самый большой», «поменьше», «самый маленький». Воспитывать умение понимать и выполнять учебную задачу.  <u><b>Естествознание</b></u>  <b>Тема:</b> Снеговик. <b>Цель:</b> расширять	<u><b>Рисование</b></u>  <b>Тема:</b> «Снежные сугробы»  <b>Цель:</b> вызвать у детей эмоциональный отклик при наблюдении зимнего пейзажа, привлечь их внимание к ритму стихов, мелодии, песни; закреплять умение передавать ритмичными мазками снежинки; использовать различные приемы для изображения снежной зимы (снежные горки, сугробы).  <u><b>Аппликация</b></u>  <b>Тема:</b> «Снеговик»  <b>Цель:</b> Помогать располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали подготовленные взрослыми в определенной		

			<p>представления детей о воде, снеге и льде; совершенствовать знания детей о разных свойствах снега (снег бывает разный, в теплую погоду он липкий, из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры); развитие словарного запаса детей, внимание и мышление.</p>	<p>последовательности.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Живое и неживое в природе (1 - неделя)	<p><b><u>Физкультура</u></b> (по плану физ. инструктора)</p>	<p><b><u>Развитие речи.</u></b></p> <p><b>Тема:</b> « Тайны неживой природы».</p> <p><b>Цель:</b> повысить уровень знаний детей о явлении неживой природы; обобщить знания детей о живой и <b>неживой природе</b>, развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе.</p>	<p><b><u>Сенсорика</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Домик для грибочков»</p> <p><b>Цель:</b> Предлагать задания на соотнесение сенсорных качеств (грибов), окрашенных в один из основных цветов, с соответствующим цветом столиков.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Природные явления. Зима»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с явлениями природы, происходящими зимой; научить различать живую и не живую природу; развивать мыслительную деятельность детей, интерес к природным явлениям; развивать речь, умение отвечать на</p>	<p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>	

			вопросы, внимание, воспитывать любовь к природе.		
Транспорт (П - неделя)	<u><b>Художественная литература</b></u>  <b>Тема: Чтение С.Михалкова «Велосипед»</b>  <b>Цель:</b> Учить слушать внимательно произведение; соблюдать правила дорожного движения; развивать умение составлять по произведению простые предложения. Воспитывать ответственность и желание помогать друг другу.	<u><b>Физкультура</b></u>  <b>(по плану физ. инструктора)</b>	<u><b>Конструирование</b></u>  <b>Тема:</b> Гараж для машин <b>Цель:</b> Обучать детей умению выполнять постройку гаража посредством показа действий педагогом и по образцу. Учить различать цвета и формы деталей (кирпичик, пластина, красный, синий, зеленый, желтый) в процессе создания постройки. Закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, светофоре. Развивать зрительную память, наглядно-действенное мышление, мелкую моторику рук. Активизировать в речи детей названия деталей и их цвета (кирпичик, пластина, красный, желтый, зеленый, синий). Воспитывать у детей интерес к конструированию,	<u><b>Рисование</b></u>  <b>Тема:</b> Волшебница – зима «На деревья на лужок тихо падает снежок»  <b>Цель:</b> Развивать навыки рисования кистью прямых и волнообразные линии, на голубом фоне.	<u><b>Лепка</b></u>  <b>Тема:</b> Я умею. «Парад самолётов»  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение правильно пользоваться глиной; формировать технику лепки предметов более сложных форм; Учить объединять индивидуальные работы в коллективные.

			<p>самостоятельность.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Транспорт»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с разными видами транспорта; научить различать наземный транспорт от воздушного; развивать речь, память, внимание; показывать и называть транспорт по картинкам; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	
Техника и мы (III - неделя)	<p><b><u>Физкультура</u></b> (по плану физ. инструктора)</p>	<p><b><u>Развитие речи.</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Бытовая техника»</p> <p><b>Цель:</b> Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, об их значении в жизни человека, расширить представления об их устройстве. Формировать представление воспитанников о назначении старинной</p>	<p><b><u>Сенсорика</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Два поезда»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с таким свойством величины как длина, с понятиями длинный, короткий, одинаковые по длине, учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами, развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Электронные игрушки»</p>	<p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>

		<p>домашней утвари в сопоставлении с современными бытовыми приборами. Познакомить с новым понятием «статическое электричество»</p> <p>Развивать наблюдательность, логичность мышления</p>	<p><b>Цель:</b> Учить различать по внешнему виду и называть электроприборы, а также различать и называть их основные части; сравнивать их развивать логическое мышление, словарный запас, общую моторику; воспитывать бережное отношение к любым видам игрушек и с особой осторожностью обращаться с электронными игрушками</p>		
<p><b>Профессии разные нужны, профессии разные важны</b> <b>(IV - неделя)</b></p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ. инструктора)</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Братья Гримм, Якоб и Вильгельм. «Горшочек каши»</p> <p><b>Цель:</b> учить внимательно слушать произведение; познакомить с профессией повар; развивать память и внимание; воспитывать интерес к сказкам.</p>	<p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Дорога для машины»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с профессией дорожный строитель; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарный запас; воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Кому что нужно (повар, врач, шофер)»</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесение орудий труда с профессией, активизировать в речи названия орудий труда и</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Телевизор»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять навыки рисования четырёхугольных форм, закрашивать в двух направлениях.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Папа водит машину»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение составлять предмет, наклеивая детали и создавая целостный образ. Помогать располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали транспорта.</p>	

			профессий (повар, врач, шофер), развивать слуховое восприятие, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание помогать взрослым.	<b><u>Музыка</u></b> <b>По плану педагога</b>	
--	--	--	---	--	--

## МАРТ

Традиции фольклор (I - неделя)	<b><u>Физкультура</u></b> (по плану физ. инструктора)	<b><u>Развитие речи:</u></b> Тема: «На Джайллю» <b>Задачи:</b> Учить детей понимать содержание иллюстраций, отвечать на вопросы по их содержанию. Воспроизводить увиденную ситуацию посредством речи. Воспитывать нравственные качества, умение выражать свои чувства посредством слова.	<b><u>Сенсорика</u></b> Тема: Викторина Цель: Закрепить в игровой форме Знания величин, форм, основных цветов. Развивать сенсорные способности, логку, мышление  <b><u>Естествознание</u></b> Тема: Гостеприимство. Дидактическая игра «Угостим куклу чаем» Цель: Рассказать о такой традиции, как гостеприимство. Закрепить название предметов посуды, ее величины. Воспитывать	<b><u>Музыка</u></b> <b>По плану педагога</b>	
--------------------------------	--	--	---	--	--

Деревья весной (II - неделя)	<b><u>Физкультура</u></b> (по плану физ. инструктора)	<b><u>Художественная литература</u></b> Тема: «Чудо дерево» К.Чуковский Цель: Воспитывать	<b><u>Конструирование</u></b> Тема: Веточка сирени Цель: учить детей работать в паре, формировать	<b><u>Рисование</u></b> Тема: «Растут деревья зазабором» Цель: Учить детей рисовать предмет округлой	
------------------------------	--	--	---	--	--

		<p>отзывчивость, доброту. Развивая умение слушать новое произведение, следить за развитием действия.</p> <p>Формировать умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.</p> <p>Закреплять знания о листьях деревьев.</p>	<p>представление о том, что от работы каждого зависит общий результат. Развивать художественный вкус, пространственное воображение, фантазию, трудолюбие, способствовать развитию мелкой моторики рук, координации движений.</p> <p>Выявить уровень творческого потенциала с помощью занимательного материала и нетрадиционной техники работы с бумагой.</p> <p>Воспитывать аккуратность, художественный вкус.</p>	<p>формы, полукруглыми линиями цветным желтым карандашом, закрашивать.</p> <p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Кормушка для птиц»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей, пользоваться материалами для лепки; развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>	
Наурыз зовет друзей (III - неделя)	<p><b><u>Физкультура</u></b> (по плану физ. инструктора)</p>	<p><b><u>Развитие речи:</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Свети, свети солнышко»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей способность воспринимать чтение художественного текста, активно реагировать на его содержание.</p> <p>Развивать речевое дыхание</p>	<p><b><u>Сенсорика</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Мозаика. Ковер»</p> <p><b>Цель:</b> На соотнесение вкладышей 5 геометрических форм, различной величины с соответствующими гнездами.</p> <p>Воспитывать внимание, закрепить основные цвета.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Наурыз-любимый праздник»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей</p>	<p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>	

			<p>с праздником Наурыз, его отличие от других праздников; Развивать речь внимание воспитывать у детей уважительное отношение к народным традициями</p>		
<p><b>Наурыз зовет друзей (IV - неделя)</b></p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ. инструктора)</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> «Сказочная весна»</p> <p><b>Цель:</b> развитие познавательно - речевой активности у детей младшего дошкольного возраста; формировать умение детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение; закреплять умение проговаривать заданное слово с определённой интонацией, сочетать напевную речь с пластическими движениями.</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ворота»</p> <p><b>Цель:</b> формировать устойчивые представления о величине (большой-маленький), о количестве (один-много), о расположении в пространстве (верх-низ, цветах (<i>красный, синий</i>)), в ходе игры с дидактическим материалом; развивать память, чувство ритма, мелкую и общую моторику, глазомер, координацию движений.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наурыз-любимый праздник»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с праздником Наурыз, его отличие от других праздников; развивать речь внимание воспитывать у детей уважительное отношение к народным</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Украсим кесе». <b>Закрепление.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжаем учить детей рисовать элемент казахского орнамента «Клюв птицы». Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Первые проталины на полях видны...»</p> <p><b>Цель:</b> Учить располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя элементы по цвету. Развивать умение создавать несложный сюжет.</p> <p><b>Музыка</b></p>	

			традициями.	<b>По плану педагога</b>	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Расцветание природы (I - неделя)</b>	<b><u>Физкультура</u></b> <b>(по плану физ. инструктора)</b>	<p><b><u>Развитие речи:</u></b>  <b>Тема:</b> «Травка- муравка»  <b>Цель:</b> вызывать желание рассказывать потешку вместе с педагогом в различном темпе, проговаривать тихо – громко.</p>	<p><b><u>Сенсорика</u></b>  <b>Тема:</b> «Весенняя клумба»  <b>Цель:</b> закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных.</p>	<p><b><u>Музыка</u></b>  <b>По плану педагога</b></p>	
<b>Из чего получается хлеб (II - неделя)</b>	<b><u>Физкультура</u></b> <b>(по плану физ. инструктора)</b>	<p><b><u>Художественная литература</u></b>  <b>Тема:</b> Чтение сказки: «Колобок»  <b>Цель:</b> помочь детям понять содержание сказки, побуждать подговаривать слова в песенке колобка. Приучать детей</p>	<p><b><u>Конструирование</u></b>  <b>Тема:</b> «Домик»  <b>Цель:</b> комбинировать размещение кирпичиков с простейшими перекрытиями.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема:</b> «Колючий еж»  <b>Цель:</b> Развивать умение рисовать кистью и гуашью прямые длинные вертикальные и короткие горизонтальные пересекающиеся линии.</p>	<p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>Тема:</b> «Хлеб-всему</p>

		правильно и отчетливо произносить слова.	<b>голова»</b>  Цель: сформировать представление о том, что такое хлеб; познакомить детей с тем как получают хлеб; развивать словарный запас детей, мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к хлебу.	<b>Тема: «Колобок»</b>  Цель: повторить геометрические фигуры - круг; развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к сказкам.
<b>В семье единой (III - неделя)</b>	<b><u>Физкультура</u> (по плану физ. инструктора)</b>	<b>Развитие речи:</b>  Тема: Под одним «Шаныраком», по стихотворению «День рождения страны» Я.Аким. Цель: дать представление о дружбе народов, о нашей многонациональной стране, учить детей договаривать окончания строк, предложений, читая стихотворение. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	<b>Сенсорика</b>  Тема: «Курочка и цыплята радуются лету».  Цель: Формировать умение фиксировать внимание на то, что цвет является признаком разных предметов. Учить находить желтый кружок и вставлять его вслед за белым по порядку; развивать навык работы с мозаикой, внимание, память, речь; воспитывать любовь к животным.	<b>Музыка</b>  <b>По плану педагога</b>

			представления о жизни растений, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к природе.		
Весенние ручьи (IV - неделя)	<u>Физкультура</u> (по плану физ. инструктора)	<p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Потешка: «Водичка, водичка»</p> <p><b>Цель:</b> Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать её ещё и участвовать в рассказывании; формировать способность к обобщению.</p>	<p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Лесенка для лягушонка»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение детей накладывать детали» друг на друга, ставить рядом, воспроизводить показанные педагогом постройки, узнавать и называть их. Продолжать знакомить детей с деталями: кубик; закреплять умение детей подбирать кубики по цвету.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «К нам весна шагает, теплыми шагами...»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить наблюдать за природой, дать понятие о различиях времен года; познакомить с основными признаками лета, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Волны и кораблик»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение проводить прямые и волнистые линии. Закреплять навыки рисования кистью предметов разных форм.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Золотой луг»</p> <p><b>Цель:</b> Учить располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ луга на котором растут одуванчики.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>	

			любовь к природе.		
<b>МАЙ</b>					
<b>На страже мира (I - неделя)</b>	<b><u>Физкультура</u> (по плану физ. инструктора)</b>	<p><b><u>Развитие речи:</u></b></p> <p><b>Тема: Наша Армия</b>  <b>Цель:</b> Воспитание чувства гордости и уважения к защитникам Отечества. Развитие связной речи детей, обогащать словарный запас. Обучение использования лексико – грамматических категорий: согласование сущ. в ед. и мн. числа Р. п., подбор относительных прилагательных к существительным, построение распространенных предложений.</p>	<p><b><u>Сенсорика</u></b></p> <p><b>Тема: «Дружба крепкая не сломается».</b>  <b>Цель:</b> Формировать умение играть с предметами – орудиями. Учить последовательно, собирать пирамидку; ориентироваться в пространстве, развивать навык повторять фразы вслед за педагогом; воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема: «Этот день победы» (рассматривание картин о ветеранах, о героях ВОВ)</b>  <b>Цель:</b> расширять знания детей о Дне Победы дать представления о том что герои есть практически в каждой семье Казахстана; прививать чувство патриотизма и гордости за свою страну, за своих защитников Отечества.</p>	<b><u>Музыка</u></b>  <b>По плану педагога</b>	
<b>Планета земля (II - неделя)</b>	<b><u>Физкультура</u> (по плану физ. инструктора)</b>	<p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема: Заучивание</b></p>	<p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема: «Где мое место?»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Одуванчики в траве»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять навыки</p>	

	<p><b>потешки «Травка – муравка»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с потешкой; уточнить представление детей о том, кто что ест (птицы, зайцы, мыши); активизировать в речи детей слова: «зерно – зёрнышко», капуста, корочка; вызвать желание слушать потешку и активно проговаривать слова. Способствовать развитию у детей воображения.</p>	<p>группировать однородные предметы, более близкие по величине.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> « Волшебная коробка »</p> <p><b>Цель:</b> развивать навыки коммуникативного общения, побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения друг к другу; приобщать детей к культуре и обычаям народов Казахстана; воспитывать основы толерантности</p>	<p>рисования округлых форм и от них прямых коротких линий в разном направлении.</p> <p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Угощение для зайчат»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики при помощи всех пальцев рук;пользоваться материалами для лепки: воспитывать любовь к животным.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>	
<p><b>Лето красное пришло (III - неделя)</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b> <b>(по плану физ. инструктора)</b></p> <p><b><u>Развитие речи:</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Здравствуй, лето!»</p> <p><b>Цель:</b> учить наблюдать за природой, дать понятие о различиях времен года; познакомить с основными признаками лета; Развивать умение изменять темп речи: говорить медленно. Совершенствовать слуховое внимание</p>	<p><b><u>Сенсорика</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Строим башню».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение детей чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры. Закрепить представление об отдельных цветах; красный, синий; активизировать выражения разные по цвету, разные по размеру, понятия большой, маленький; развивать моторику пальцев рук при накладывании мелких</p>	<p>.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>	

			<p>деталей на шнур; речь, умение отвечать на вопросы; активизировать словарь; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Природа родного края»</p> <p><b>Цель:</b> расширять представления о природе нашего края; учить наблюдать за природой, познакомить с основными признаками перехода весны в лето: распустились листочки, развивать пространственное мышление, речь, обогащать словарь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p>	
Пусть всегда будет солнце (IV - неделя)	<p><b><u>Физкультура</u></b> (по плану физ. инструктора)</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечные зайчики».</p> <p><b>Цель:</b> познакомить со стихотворением, поощрять желание рассказывать стихотворение вместе с педагогом, обогащать и</p>	<p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Построим башенку»</p> <p><b>Цель:</b> Учить из кубов, шаров одного размера составлять башенки из трех одноцветных последовательно уменьшающихся деталей вкладышей (кубы, конусы, цилиндры).</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Небо и птички»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение рисовать прямые линии и круги ватными палочками.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Цветной заборчик для домашних животных»</p> <p><b>Цель:</b> Научить выкладывать заборчик из</p>

	активизировать словарь детей.	<p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Здравствуй, лето»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с характерными сезонными изменениями в природе (солнце светит ярко, обратить внимание на одежду людей).</p>	геометрических фигур на листе бумаги. Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец.	<p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>
--	-------------------------------	---	--	---