

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
02.09-30.09	Физическая культура	Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра)
	Развитие речи	Воспитание внимательности, быстроты реакции. Развитие умения описывать внешний вид окружающих и их одежду, совершенствование представлений детей о частях одежды, её названия, видеть характерные признаки предметов. Формирование начального представления о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности.
	Художественная литература	Воспитание любви и уважения к родным и близким. Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений.
	Естествознание	Воспитание заботливости отношений к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. Развитие представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формирование представлений детей о семье, ее членах, понятие «родственники», «родня».
	Сенсорика	Знакомить детей с цветами.
	Конструирование	Воспитание внимательности на улице. Развитие познавательных способностей. Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.
	Рисование	Воспитание интереса к декоративно - прикладному искусству. Развитие чувства цвета и ритма. Обучение умению рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы. Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые).
	Лепка	Воспитание интереса к лепке. Развитие моторики пальцев рук. Формирование навыков лепки из куска пластилина, умения раскатывать между ладонями прямыми и круговыми движениями, сплющивать.
	Аппликация	Воспитание интереса к аппликации. Развитие навыка наклеивания изображения предметов из отдельных частей. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии, умению правильно держать ножницы и пользоваться ими.

	Музыка	1 Занятие «Осени портрет»
01.10-31.10	Физическая культура	Ползание на четвереньках (на расстояние 6 метров). Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сид на пятки, расстояние 2 м. 2. Ходьба по шнуре,енному прямо. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров. Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой. 3. Ходьба по шнуре,енному прямо. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров. Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой.
	Развитие речи	Воспитание бережного отношения к игрушкам. Развитие навыка согласования слов в роде, числе, падеже. Обучение детей составлению описательного рассказа об игрушке по образцу воспитателя.
	Художественная литература	Воспитание желания трудиться. Развитие умения слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Формирование умения различать стихотворения и прозу; понимать, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления.
	Естествознание	Воспитание умения любоваться красотой осенней природы, беречь ее. Развитие вниманий и наблюдательности. Расширение знаний детей об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Закрепление различий деревьев по листьям, стволам.
	Сенсорика	Познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами.
	Конструирование	Воспитание бережного отношения к природе. Развитие мелкой моторики рук. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.
	Рисование	Воспитание художественного вкуса. Развитие эстетического восприятия, способность передавать характерные особенности художественного образа. Закрепление умения изображать овальные формы, передавать их отличия от круглых; располагать равномерно несколько предметов на листе бумаги, формирование навыка закрашивания карандашом с учетом формы (закрашивать только в одном направлении сверху вниз или слева на право, не выходя за пределы контура).
	Лепка	Воспитание интереса к лепке. Развитие фантазии. Формирование навыков лепки предметов, умения отделять кусочек пластилина от целого куска путем

		отщипывания, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, накладывать кусочек пластилина на основу (картонный лист), придавливать большим пальцем правой руки, придавать ему форму рябиновой ягодки.
	Аппликация	Воспитание интереса к аппликации. Развитие умения аккуратно пользоваться kleem, промакивать приклеенные детали салфеткой. Обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, овальные из прямоугольника, путем закругления углов.
	Музыка	1 Занятие Путешествие в музыкальный аул.
04.11-29.11	Физическая культура	1. Ходьба по шнуре, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево. 2. Ходьба по шнуре, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево. 3. Бег по внешнему кругу. Прыжки с небольшой высоты
	Развитие речи	Воспитание доброжелательного отношения друг к другу и окружающей среде. Развитие мышления, фонетического слуха, эмоциональности. Упражнение детей в подборе прилагательных и глаголов к существительным. Совершенствование умения согласовывать слова в предложениях через участие в словесно-речевых играх.
	Художественная литература	Воспитание навыков аккуратного обращения с огнем. Развитие речи, мышления детей, умения внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закрепление знаний детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь.
	Естествознание	Воспитание бережного отношения к бытовой технике. Развитие навыков осторожного обращения с электроприборами и другой техникой. Расширение знаний детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека.
	Сенсорика	Познакомить с объемными геометрическими телами – кубом и шаром; учить подбирать нужные формы.
	Конструирование	Воспитание аккуратности, терпеливости в выполнении работы. Развитие умение склеивать между собой детали, развитие мелкой моторики рук. Закрепление навыков

		преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки.
	Рисование	Воспитание интереса к изображению предметов окружающего мира. Развитие умения рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Формирование навыков изображения несколько предметов овальной и круглой формы, располагать их в ряд на одной горизонтальной линии, на всем листе, дополнять деталями (трава, листик)
	Лепка	Воспитание аккуратности при выполнении работы. Развитие мышление, воображения. Формирование навыков лепки предметов, используя разные приемы. (деление куска пластилина на две части, скатывание, разглаживание)
	Аппликация	Воспитание самостоятельности, творчества. Развитие технических навыков пользования ножницами. Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов, умения наклеивать элементы с помощью взрослых; пользования kleem, салфеткой.
	Музыка	1 Занятие Художница – Осень 2 Занятие «Звени, играй моя домбра!»
02.12-31-12	Физическая культура	1. Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2. Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Бег в чередовании с ходьбой. Метание в цель.
	Развитие речи	Воспитание любви к родному краю. Развитие связной речи. Обучение составлению рассказа по плану. Обогащение словарного запаса. Формирование навыков употребления в речи прилагательных.
	Художественная литература	Воспитание нравственных чувств. Развитие памяти. Знакомство детей с познавательными рассказами. Формирование умения пересказывать короткие произведения.
	Естествознание	Воспитание патриотических чувств к своей Родине, к своему народу, президенту. Развитие умения высказывать свое мнение. Формирование знаний о нашей Родине, столице Республики Казахстан – Астане с использованием и рассмотрением фотографий, видео с видами столицы. Расширение знаний о первом президенте Республики Казахстан.
	Сенсорика	Знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине
	Конструирование	Воспитание патриотических и гражданских чувства у дошкольников. Развитие творческого

		воображения. Формирование умения склеивать детали между собой, собирать композицию.
	Рисование	Воспитание любви к Родине посредством народного творчества. Развитие эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского народа. Формирование навыков рисования некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.
	Лепка	Воспитание самостоятельности, активности. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей детей. Формирование умения определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формирование умения выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению).
	Аппликация	Воспитание самостоятельности, терпения, усидчивости, аккуратности; любви к Родине. Развитие умения выкладывать и наклеивать изображения предметов 2-3 готовых форм. Ознакомление с декоративноприкладным искусством казахского народа. Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур по мотивам народного искусства с учетом последовательности.
	Музыка	Музыка 1 Занятие Где живет Снегурочка?
03.01-31.01	Физическая культура	1. Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуре, положенному зигзагообразно. 2. Бросание мяча о пол и ловля. Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления. 3. Катание на санках с горки. Скользящий шаг.
	Развитие речи	Воспитание умения видеть прекрасное. Развитие памяти, внимания, мышления. Обучение составлению рассказа из личного опыта.
	Художественная литература	Воспитание устойчивого интереса к сказкам. Развитие внимания, памяти. Обучение детей эмоциональному восприятию сказки, запоминание и интонационно выразительное воспроизведение слов и фраз из текста.
	Естествознание	Воспитание любви к живой природе. Развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста.

	Сенсорика	Познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм.
	Конструирование	Воспитание желания доводить начатое до конца. Развитие мелкой моторики рук. Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы.
	Рисование	Воспитание эстетически – нравственного отношения к животным через изображение их образов. Развитие глазомера, умения изображать животных. Обучение рисованию животного с учетом его особенностей, учитывая соотношение частей тела по величине, изображать круглую и овальную формы.
	Лепка	Воспитание любви к природе. Развитие мелкой моторики рук, технических навыков лепки. Формирование умения лепить из целого куска пластилина, детали примазывать, сглаживать. Ознакомление с приемом использования стеки.
	Аппликация	Воспитание усидчивости, аккуратности при выполнении работы. Развитие творческих способностей. Обучение умению изготавливать объемную аппликацию, составлять композицию, аккуратно наклеивать шаблоны (берлоги, елки, мордочки медведя) и кусочков ваты.
	Музыка	1 Занятие До свиданья, ёлочка!
03.02-28.02	Физическая культура	1.Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. Бег в медленном темпе 1 минута. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. 2.Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Бросание мяча двумя руками из-за головы. 3. Самостоятельная двигательная деятельность на улице с использованием физкультурного инвентаря.
	Развитие речи	Воспитание доброжелательности, дисциплинированности. Развитие слухового внимания и умения строить полные ответы, Обогащение активного словаря в соответствии с лексической темой «Транспорт»: автомобили, шофер, водитель, руль, корабль, лодка, якорь, корма, капитан, самолет, вертолет, ракета, крылья, нос и хвост самолета, двигатель, пилот. Совершествование навыков речевого дыхания и чистоты произношения звуков.

	Художественная литература	Воспитание интереса к творчеству казахских поэтов. Развитие умения запоминать небольшие стихотворения. Продолжение знакомства детей с творчеством казахских поэтов. Формирование навыков чтения с интонационной выразительностью.
	Естествознание	Воспитание веры в себя, свои силы. Развитие положительной самооценки, самостоятельности и самоуважения. Формирование познания самого себя, понимания своего места в природе.
	Сенсорика	Учить детей находить предмет определенного цвета по образцу (зрительное соотнесение); развивать внимание, память, речь.
	Конструирование	Воспитание творческого воображения при сооружении построек, объединение их по сюжету и обыгрывание. Развитие конструктивных навыков. Формирование умения различать и называть основные детали строительного материала, их частей.
	Рисование	Воспитание интереса к рисованию. Развитие навыков закрашивания (ровно располагая штрихи в одном направлении). Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения их частей. Закрепление умения изображать предметы круглой и прямоугольной формы.
	Лепка	Воспитание интереса к лепке. Развитие мелкой моторики рук.Формирование навыков лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.(раскатывание из шара овал, сплющивание его и вдавливание середины большим пальцем, подравнивание краев).
	Аппликация	Воспитание интереса к аппликации. Развитие навыков вырезывания кругов и овалов, разрезания поперек узких полос. Совершенствование умения в наклеивании мелких элементов с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивание их, составление композиции.
	Музыка	1 Занятие Танцы разные бывают
03.03-31.03	Физическая культура	1. Ходьба приставным шагом (вправо).Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от пола (руки на поясе). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. 2. Прыжки с высоты 20см. Ходьба приставным шагом влево. Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. 3. Бросание мяча через шнур приемом двумя руками от

		груди расстояние до шнурка 2м. Прыжки с высоты 20см.
	Развитие речи	Воспитание чувства любви и бережного отношения к природе. Развитие умения наблюдать, анализировать. Расширение и уточнение представлений детей о природе. Обогащение речи детей существительными, прилагательными; совершенствование умения согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. Закрепление умения подбирать антонимы. Активизировать словарь за счет слов (проталины, капель, подснежник, первоцветы, почки)
	Художественная литература	Воспитание нравственности. Развитие внимания. Обучение детей понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, их поведение. Формирование умения рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам.
	Естествознание	Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности. Развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности. Формирование представления о месте произрастания разных растений.
	Сенсорика	Знакомить детей с величиной в ходе практических действий со специальными игрушками.
	Конструирование	Знакомить детей с величиной в ходе практических действий со специальными игрушками.
	Рисование	Воспитание интереса к изобразительному творчеству. Развитие умений рисовать акварельными красками разными приёмами. Закрепление умений передавать в рисунке образы природы весной, располагать изображение по всему листу бумаги.
	Лепка	Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Расширять детские представления о русских народных сказках и сказочном герое — Колобке. Воспитывать самостоятельность, творчество.
	Аппликация	Воспитание в детях бережного отношения ко всему живому. Развитие мелкой моторики рук детей. Формирование знаний детей о времени года, которое за окном. Обучение умению при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.
	Музыка	1 Занятие Келді көктем!

01.04-30.04	Физическая культура	1. Метание вдаль правой и левой рукой (мешочки с песком 150 гр). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25см. 2. Метание вдаль правой и левой рукой (мячи). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 25см. 3. Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой (шишки). Прыжки из круга в круг.
	Развитие речи	Воспитание дружеских отношений. Развитие мышления, воображения. Обучение составлению творческого рассказа о своем друге. Активизация словаря: синонимы, прилагательные, глаголы.
	Художественная литература	Воспитание сопереживания. Развитие речи, мышления, памяти. Закрепление умения детей определять жанр произведения. Расширение кругозора детей. Обучение детей передачи смысла сказки близко к тексту.
	Естествознание	Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса. Развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны.
	Сенсорика	Учить сортировать предметы в соответствии с их формой, подбирать нужную форму методом зрительного соотнесения.
	Конструирование	Воспитание усердия. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность. Приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала. Использование клея для закрепления частей.
	Рисование	Воспитание положительного эмоционального отношения к работе, желания рисовать.). Развитие навыков рисования акварелью. Формирование навыков изображения космического корабля, сочетая знакомые геометрические фигуры, навыков выполнения приемов рисования кистью (акварель)
	Лепка	Воспитание бережного отношения к птицам. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Формирование навыков создания сюжетной композиции на тему окружающей жизни, выполнения коллектической работы, распределения обязанностей между собой, лепки из куска пластилина создания образов, используя знакомые приемы лепки.
	Аппликация	Воспитание доброго и заботливого отношения к насекомым. Развитие мелкой моторики, навыков работы с ножницами. Закрепление

		навыков изображения фигурок насекомых, составления на листе бумаги изображения божьей коровки
	Музыка	1 Занятие Дружные пары
02.05-30.05	Физическая культура	1.Отбивание мяча о пол одной рукой. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания (разойтись вдвоём на середине, начиная движение с двух сторон) 2. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Музыкально - ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра. 3.Лазание по наклонной доске с переходом на гимнастическую стенку. Отбивание мяча о пол одной рукой.
	Развитие речи	Воспитания желания быть похожими на сильных и смелых воинов Казахстана. Развитие связной речи. Формирование интереса к различным родам войск. Расширение запаса слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков. Проведение работы над антонимами, заучивание пословиц и поговорок о Родине. Совершенствование умения отвечать на вопросы.
	Художественная литература	Воспитание самоконтроля и выдержки. Развитие умения рассуждать, выражать свое мнение по содержанию стихотворения. Обучение доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка. Формирование навыка правильно строить предложения при ответах на вопросы.
	Естествознание	Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Ознакомление с правилами поведения в природе.
	Сенсорика	Дать детям представление трех предметов по величине; научить обозначить эти отношения словами («больше», «меньше», «самый большой»).
	Конструирование	Воспитание инициативы, организованности и ответственности при выполнении задания. Развитие образного мышления и мелкой моторики рук. Формирование умений детей изготавливать поделки из бросового материала. Создание выразительных образов насекомых.
	Рисование	Воспитание желания отображать в рисунке красоту цветов. Развитие эстетического восприятия, чувства радости от созданного изображения. Формирование умения рисовать

		кистью и красками, передавать в рисунке части растения.
	Лепка	Воспитание аккуратности. Развитие мелкой моторики. Совершенствование навыков лепки из куска пластилина и создания образов (скатывать маленькие шарики из пластилина круговыми движениями между ладоней, передавать характерные особенности насекомых (божья коровка, гусеница, шмель или пчела)
	Аппликация	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща трудиться. Развитие творческого воображения и образного мышления. обучение умению выполнять коллективные работы, используя готовые вырезанные изображения и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания.
	Музыка	1 Занятие Угадай, на чем играю?