

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса****Организации образования детский сад «Алина»****Средняя группа «Ягодка»****Возраст детей :3года****План составлен: 02-06 сентября 2024-2025 год**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые)	Рассматривание сюжетных картинок «Детский сад» Цель: называть * к.т профессии людей работающих в детском саду.	Беседа на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: обогатить словарный запас, укрепить память.	Чтение произведение К. Чуковского «Бармодей» Цель: воспитывать интерес к художественным произведениям. Беседа с детьми о детском саде.	Дидактическая игра «Опиши свой детский сад. Цель: Выявить умение описывать свой детский сад.	Дидактическая игра «В детский сад пришел гость» Цель создать у детей бодрое, радостное настроение.
Утренняя гимнастика	Картотека* №1 Без предмета. На воздухе	Картотека №5 С предметом. На воздухе	Картотека №2 Без предмета. На воздухе	Картотека №4 С предметом. На воздухе	Картотека №3 Без предмета. На воздухе
Завтрак	Чтение потешки « А у нас есть ложки, внимание Привлечение		Волшебные неможко. Вот – Детей к пище,	тарелка, вот – еда, следить за	Не осталось и следа. правильной осанкой.
Игры.подготовка к организованно-учебной	«Помоги Мише собрать игрушки в детском саду.»	«Детский сад для матрешек» Цель: Активизировать и развивать речь детей.	«Зайка едет в детский сад» Цель: Раскрывать игровой замысел.	«Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и	Волшебное приключение. Цель: Развивать у детей

деятельности (ОУД)				развивать речь детей.	ответственность и интерес к саду.
Подготовка к организованно й деятельности	<p><b>1.Физическая культура</b> «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.</p> <p><b>Развитие речи</b> Наша группа. Цель: учить составлять описательный рассказ о предмете.</p> <p><b>2.Рисование *</b> <b>Ознакомление с окружающим миром *</b> «Первый день в саду»</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Балабақша» Балаларға балабақша туралы түсінік беру.</p> <p><b>Основы математики</b> «Один, много, по одному, ни одного» Цель: формирований представлений о понятиях «один» «много» «ни одного» «по одному»</p> <p><b>2.Конструирование</b> <b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Знакомимся с футбольным мячом»</p> <p><b>Развитие речи – (игра</b> «Какое, что бывает в саду?»);</p> <p><b>Конструирование</b> Фигурки Цель: учить создавать условные схематические образы, по готовому образцу.</p> <p><b>Основы математики</b> «Утро. Один. Много» Цель: Повтор с частью суток</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом.</p> <p>Цель: Учить находить свое место в колонне, закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление не выходя из колоны.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Детский сад второй наш дом, как тепло, уютно в нем!»</p> <p>Цель: формировать представление о детском саде, показать что детский сад, похож на семью.</p>	<p><b>Естествознание</b> «Комнатные цветы в детском саду»</p> <p>Цель: Расширять знание детей о комнатных растениях.</p> <p><b>Рисование</b> «Волшебные ниточки»</p> <p>Цель: сформировать у ребенка правильно держать карандаш, научить его рисовать линии.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание;	Последовательность;	Выход на прогулку.		
Прогулка	Картотека * ф.к №5 Без предмета На воздухе	Картотека №8 Без предмета На воздухе	Картотека №6 Без предмета На воздухе	Картотека №13 Без предмета На воздухе	Картотека №15 Без предмета На воздухе
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание,	складывание в шкафчики,	мытье рук.	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Колыбельная, аудио-сказка	Колыбельная	Аудио-сказка	Чтение сказок «Теремок»	Мелодии для сна
Постепенный	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

подъем, оздоровительные процедуры	№3 Без предмета В группе	№6 Без предмета В группе	№4 Без предмета В группе	№2 Без предмета В группе	№5 Без предмета В группе
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Настольный театр.* лепка. Рассматривание сюжетных картин на тему « Мы идем в детский сад»	Сюжетно-ролевая игра. «Накорми куклу в саду» игры с крупными строительным материалом;	Игровое упражнение. «Умоем куклу перед садом» Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	Игра. «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям) Раскраски, пазлы, мозаика.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; Настольный театр.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Индивидуальная работа с Вероникой. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. * аппл	Индивидуальная работа с Захаром и Богданом. Цель: учить детей геометрическим фигурам.	Дидактическая игра с Алексеем «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Индивидуальная работа с Региной. Цель: развивать технические навыки рисования карандашом.	Индивидуальная работа с Эмином. Научить детей римфомкам.
Подготовка к прогулке	Контролировать порядок последовательности при одевании * мат	Контролировать переодевание верхней одежды	Индивидуальная беседа с детьми	Контролировать порядок последовательности при одевании	Ознакомление детей с природой
Прогулка	Одевание;	последовательность,	Выход на прогулку		
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создавание домашнего игрового уголка».* конс	Игры с песком. Коллективная работа. «Сторим дома из песка»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с детьми о ПДД. Игра «Светофор»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса****Организации образования детский сад «Алина»****Средняя группа «Ягодка»****Возраст детей: 3 года****План составлен: 09-13 сентября 2024-2025 год**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые)	<p>«Я хочу с тобой подружиться» Ход игры: Выбирает являющий. Он произносит слова: Я хочу подружиться с тобой с ...Дальше описывает внешность одного из детей. Тот, кого загадали, должен себя узнать, быстро</p>	<p>«Друг, кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: вызывать у детей симпатию к сверстникам, развивать диалогическую речь, воспитывать добрые чувства.</p>	<p>Беседа о дружбе. Рассказ воспитателя о необходимости жить в мире и согласии, показ картинок о плохих и хороших поступках друзей.</p>	<p>Игра: «Подари радость друг другу» Цель: Создать положительный настрой. Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку)</p>	<p>«Подари игрушку другу» Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p>

Утренняя гимнастика	подбежать к водящему и пожать ему руку, затем он становиться водящим.				
	Картотека № 4 Без предмета На улице	Картотека №5 С предметом На улице	Картотека № 8 Без предмета В группе	Картотека № 1 Без предмета На улице	Картотека № 7 Без предмета На воздухе
Завтрак	Чтение потешки « А у нас есть ложки, Привлечение внимания	у нас есть ложки, внимания	Волшебные неможко. Вот – Детей к пище,	тарелка, вот – еда, следить за	Не осталось и следа. правильной осанкой.
Игры.подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Беседа-игра «Остров дружбы» Цель: Выяснить представления детей о дружбе, с кем они дружат и почему.	Игра «Это- я,это- я,это все мои друзья.»	Д/и. «Кто мой друг» Цель: Развивать коммуникальные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.	Игра. «Назови друга ласково.» Цель: Объяснять детям что существует много добрых, приятных и ласковых слов.	Беседа о дружбе. Цель: Формировать представление детей о дружбе.
Подготовка к организованной деятельности	<b>1.Физическая культура</b> «Беги ко мне» Цель: Развивать	<b>1.Казахский язык</b> По плану руководителя. <b>Основы математики</b>	<b>Физическая культура</b> «Мяч по кругу» Ходьба по шнуру положенному прямо,сохраняя	<b>Физическая культура</b> «Быстрее к своему месту»	<b>Естествознание</b> «Друг всегда поможет» Цель: Воспитание

	<p>умение ходить и бегать колонне по одному,высокоподн мая колени,упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>«Ты мой друг и я твой друг»</p> <p>(составление творческого рассказа)Развивать умение поддерживать беседу и слушать друг друга,строить короткие высказывания.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром *</b></p> <p>«Дружба»</p> <p>Цель: Обобщение у детей знаний о таких понятиях, как дружба и добрата.</p>	<p>«Далеко-близко»</p> <p>Учить различать и называть пространственные расположения предметов,развивать зрительное восприятие.</p> <p><b>2.Конструирование</b></p> <p>Работа с крупным строительным материалом «Домик для друзей»</p> <p>Цель: Учить детей способам надстраивания и пристраивания в высоту и длину,закрепить представления высокий-низкий,широкий-узкий,длинный-короткий.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Чтение сказки</p> <p>«Мои друзья»</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам,закреплять умение отвечать на</p>	<p>равновесие.</p> <p><b>Музыкальное занятие</b></p> <p>По плану муз.руководителя.</p> <p><b>Рисование*</b></p> <p>«Мой друг»</p> <p>Цель: Формировать умение детей передавать в рисунке силуэт человека, черты облика (цвет галз, волос)</p>	<p>Цель: Учить катать мяч через ворота.Продолжать учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Какие мы мальчики и девочки»Учить оценивать особенности мужского и женского поведения,формировать и доброжелательные взаимоотношения,воспитывать смелость,отзывчивость,добре чувства.</p>	<p>добрых качеств детей, умение дружить и бережно к друг другу относиться.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>«Дом для друзей»</p> <p>Познакомить детей с ножницами и работой с ними,рассказать о технике безопасности.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану руководителя</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>вопросы полными предложениями, воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p><b>Музыкальное занятие</b></p> <p>По плану муз.руководителя</p>			
Подготовка к прогулке	Одевание;	Последовательность;	Выход на прогулку.		
Прогулка	Картотека № 9 Без предмета На улице	Картотека № 10 Без предмета На улице	Картотека № 5 С предметом На улице	Картотека № 4 Без предмета На улице	Картотека № 7 Без предмета На улице
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,		складывание в шкафчики,	мытье рук.	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Колыбельная. «Спят усталые игрушки»	Колыбельная. «Баю-баю-баюшки»	Аудио-сказка. «Репка»	Чтение сказок. «Колобок»	Мелодии для сна. «Лунная колыбельная»
Постепенный подъем,	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

оздоровительные процедуры	№ 2 Без предмета	№1 Без предмета	№ 4 Без предмета	№ 6 Без предмета	№7 Без предмета
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Чтение произведения. «Два товарища » Л.Толстой Цель:дать понятие о дружбе и взаимоотношениях.	Д/и. «Назоки ласково» Цель: Учить детей употреблять в речи прилагательные,ласковые слова о друзей.	Игра «Ты загадку отгадай,кто тебя позвал,узнай» Цель: Развивать слуховое внимание.	Игрое упражнение. «Благодарим» Цель: Учить детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность.	Д/и «Фотография друзей» Цель: Из фотографии, выбрать фото друга.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Индивидуальная работа с Кариной «Попади в цель»  Творчество* Цель: Развивать меткость трудовое воспитание.	Индивидуальная работа с Амиром и Димой.  «Игра малой подвижности Зайки»  Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве.	Дидактическая игра с Дариной «Вершки-корешки»  Цель: называть и описать свойства предмета.	Индивидуальная работа с Жулдуз.  Цель: формировать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.	Индивидуальная работа с Софией.  Ознакомление с окружающим миром*  Цель:Ознакомление с разными значениями слов домашние животные,дикие животные.
Подготовка к прогулке	Контролировать порядок последовательности при одевании * мат	Контролировать переодевание верхней одежды	Индивидуальная беседа с детьми	Контролировать порядок последовательности при одевании	Ознакомление детей с природой
Прогулка	Одевание;	последовательность,	Выход на прогулку		

Уход детей домой	Настольные игры с мозаикой.  Цель: развить мелкую моторику, научить ребенка подбирать мозаику.	Игра «Назови друга ласково»  Дети в кругу передают мяч и ласково называют друга по имени.	Пальчиковая гимнастика.  «Дружба»  Дружат в нашей группе-пальцы рук соединяют. Девочки и мальчики-в замок. Мы с тобой подружим маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять- пальцы с мизинчика поочередно соединяют друг с другом.	Рисование с трафаретом.  Рисование*  «Одежда другу»  Цель: Развивать умение обводить по контуру и закрашивать предмет, не выходя за контур рисунка.	Беседа с родителями на тему:  «Я и мои друзья»  Цель: Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым.
------------------	--	---	--	---	--

Согласовано заведующий/методист \_\_\_\_\_ Сапарова А.К

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

#### Организации образования детский сад «Алина»

#### Средняя группа «Ягодка»

#### Возраст детей 3года

План составлен: 16-20 сентября 2024 -2025год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые)	Д/И «Назови игрушки одним словом»  Цель: формировать умение выделять	Д/И «Какой игрушки не стало». Цель:  Систематизировать знания о	«Игрушки у врача»  Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	«Аптека»  Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает	С/р игра «Почта»  Цель: Продолжить ознакомления с трудом работника связи,

	причинно следственные одевания.	последовательности одевания.		лекарство, кассир продавец продает их.	формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.
Утренняя гимнастика	Картотека №2 Без предмета. На воздухе	Картотека №1 Без предметом. На воздухе	Картотека №3 С предметом. На воздухе	Картотека №4 Без предмета На воздухе	Картотека №5 С предметом На воздухе
Завтрак	Формировать умение	соблюдать культуру	поведения за столом во	время еды, различать	и называть блюда.
Игры. подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Д/И «Какая игрушка лишняя»	Д/И. «Магазин игрушек» Цель: знакомить с различными видами игрушек.	С/ролевая игра. «Больница» выполнять роль врача и больного. воспитывать любовь к профессии.	П/И «Кто быстрее соберет шишки?» Цель: упражнять быстроте.	С/ролевая игра. «Магазин» Цель; выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. развивающее пособие.
Подготовка к организованно й деятельности	<b>1.Казахский язык</b> (по плану педагога.) <b>Музыка</b> (по плану педагог. Лепка «Любимая игрушка» Цель: Учить технике	<b>Основы математики</b> «Один, много, по одному, ни одного» Цель: формирований представлений о понятиях «один» «много» «ни одного» «по одному» <b>2. Художественная</b>	<b>1.Физическая культура</b> «Прокатывание мячей друг другу из исходного положения» <b>2.Казахский язык.</b> (по плану учителя) <b>3.Конструирование</b> «Фигурки» Цель: учить создавать	<b>1.Физическая культура</b> Тема:пользование на четверенках(расстоян ие 6м) <b>2.Музыка</b> (по плану педагога)	<b>1.Естествознани</b> «Любимые игрушки» <b>2.Физическаяку льтура.</b> Подскоки вверх на месте. <b>3.Казахский</b>

	создание изображения «игрушки».	<b>литература</b> Чтение стих.Шалаевой «Берегите игрушки» Цель: Формировать представление детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками,бережнее отношения к своим игрушкам.	условные схематические образы, по готовому образцу. <b>4.Основы математики</b> «Утро. Один. Много» Цель: Повтор с частью суток		<b>язык</b> по плану педагога.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку.	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона,	научить правильно называть элементы одежды,		Закреплять обобщение понятия «одежда, обувь» воспитывать заботливое отношение к окружению.
Прогулка	Картотека №5 Без предмета На воздухе	Картотека №8 Без предмета На воздухе	Картотека №6 Без предмета На воздухе	Картотека №13 Без предмета На воздухе	Картотека №3 Без предмета На воздухе
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,		складывание в шкафчики,	мытье рук.	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Колыбельная, аудио-сказка «Фея сна»	Колыбельная «Волшебный сон»	Засыпание под чтение сказок «Жерновцы»	Укладывание спать под русские народные аудио сказку «Теремок»	Мелодии для сна.
Постепенный подъем, оздоровительный	Картотека №2 Без предмета	Картотека №6 Без предмета	Картотека №7 Без предмета	Картотека №1 Без предмета	Картотека №5 Без предмета

ые процедуры	В группе	В группе	В группе	В группе	В группе
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурном				
Самостоятельная деятельность	Д/И «День рождения куклы». Цель: расширять знания о сервировке стола, формировать культуру поведения на празднике.	Д/И «Магазин игрушек» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет.	Д/И «Мой день» Цель : рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/И «Какая игрушка лишняя». Цель: развивать фонематический слух, внимание.	«Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Индивидуальная работа с Софией Д/И «Когда это бывает?» Познание* Цель: закреплять знание о частях суток, упражнить в них названия	Индивидуальная работа с Богданом Упражнение «Волшебный карандаш» Рисование* Цель: упр.в правильным держанием карандаша выполнении штриховки.	Индивидуальная работа с Региной по математике* Цель: учить считать и отсчитывать. Соотносить число с количеством.	Трудовые поручения с Андреем и Дариной. Труд* Сервировка столов.	Коррекционная работа с Вероникой. «На что похоже» Развитие речи* Цель: Развитие воображения.
Подготовка к прогулке	Игры на свежим воздухе(карточка прогулок)	Контролировать переодевание верхней одежды	Индивидуальная беседа с детьми	Контролировать порядок последовательности при одевании	Ознакомление детей с природой
Прогулка	Одевание;	последовательность,	Выход на прогулку		
Уход детей домой	Консультация «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация: «Праздники жизни»

Согласовано заведующий/методист \_\_\_\_\_ Сапарова А.К

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования детский сад «Алина»**

**Средняя группа «Ягодка»**

**Возраст детей: 3 года**

**План составлен: 23-27 сентября 2024-2025 год**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые)	Сказка. «Веселая семейка мебели»  Цель: Развивать слуховое внимание, закрепить название мебели.	Беседа на тему: «Мебель в нашем детском саду» (описать какие есть мебели)	Беседа: «Для чего нужна мебель»  Цель: Уметь отвечать на поставленный вопрос, разъяснить.	Дидактическая игра. «Собери разрезные картинки» (холодильник, пылесос, телевизор и т.д)	Дидактическая игра. «Посмотри на картинку, и назови только бытовые техники»
Утренняя гимнастика	Картотека №8	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №1

	Без предмета. На воздухе	Без предмета. На воздухе	С предметом. На воздухе	С предметом. На воздухе	Без предмета. На воздухе
Завтрак	По утрам я кашку ем Сытно и питательно  Буду скоро сильным я, Сок, пюре, компот и кашки!	Лады-лады-ладушки- испеклись оладушки.	На тарельке творожок как на улице снежок.	Варись варись кашка в голубенькой чашке.	Не осталось и следа.  правильной осанкой.
Игры.подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	«А у нас в квартире...» Цель: закрепить знания детей о том, какая мебель есть у них на кухне, в зале, в спальне и для чего она предназначена.	Пальчиковая гимнастика.  «Мебель».  Цель: Развивать мелкую моторику.	«Из чего делают мебель?» Цель: Выяснить, какие материалы необходимы для изготовления мебели.	«Строим мебель ля куклы»  Цель: Учить детей работать в команде.	«Волшебное приключение»  Цель: Развивать у детей ответственность и интерес к саду.
Подготовка к организованно- й деятельности	<b>1.Физическая культура</b>  <b>«Скорее в круг»</b>  Цель: игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность.  <b>Музыка</b>  По плану руководителя.  <b>2.Аппликация</b>	<b>1.Казахский язык</b>  По плану руководителя.  <b>Основы математики</b>  «Части суток»  «День.Круг.Один- много»  Познакомить с временем суток- день, формирование понятия о круге, умения сравнить	<b>Физическая культура</b>  «Найди свое место»  Учить ходить по прямой дорожке. Формировать умение ползать на четвереньках в произвольном направлении.  <b>Конструирование</b>  Соберем мебель для гостей  «Теремка»  Цель: Знакомить детей друг с другом, с домом, где они живут, Развивать память и	<b>Физическая культура</b>  «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: Развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Мебель»	<b>Естествознание</b>  «Комнатные мебели»  Цель: Расширять знание детей о комнатных мебелях.  <b>Рисование</b>  «Мебель»  Цель: Развивать умение определять и называть

	<p><b>«Домик для медвежонка»</b></p> <p>Цель: Научить детей изображать предмет из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшения. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>предметы, воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p><b>2. Художественная литература</b></p>	<p>внимание.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>«Слева-справа»</p> <p>Цель: Формирование пространственных понятий (слева-справа).</p>	<p>Цель: Формирование представление детей о мебели и ее назначении.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану муз. руководителя</p>	<p>некоторые части мебели.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану муз. руководителя</p>
Подготовка к прогулке	Одевание;	Последовательность;	Выход на прогулку.		
Прогулка	<p>Картотека</p> <p>№2</p> <p>Без предмета</p> <p>На воздухе</p>	<p>Картотека</p> <p>№9</p> <p>Без предмета</p> <p>На воздухе</p>	<p>Картотека</p> <p>№13</p> <p>С предметом</p> <p>На воздухе</p>	<p>Картотека</p> <p>№3</p> <p>С предметом</p> <p>На воздухе</p>	<p>Картотека</p> <p>№7</p> <p>С предметом</p> <p>На воздухе</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание,	складывание в шкафчики,	мытье рук.	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказок «Теремок»	Релаксационные упражнения	Аудио-сказка. «Колобок»	Прослушивание колыбельные «Медведица»	Мелодии для сна.
Постепенный подъем, оздоровительный	Картотека №7	Картотека №1	Картотека №6	Картотека №2	Картотека №1

ые процедуры	Без предмета В группе	Без предмета В группе	Без предмета В группе	Без предмета В группе	Без предмета В группе
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Игра: «Стул»  Цель: Работать над понятием «мебель» за креплять знания у детей о названиях и назначении мебели, ее частей.	Д/и. «Магазин мебели» Цель: Развивать логическое и творческое мышление.	Рассматривание альбома «Мебель». Цель: Учить детей рассказывать для чего предназначено мебель.	Игр. упражнение. «Нарисуй по точкам»  Цель: Развивать моторику.	Игры с сюжетными игрушками.  Чтение сказки: «Репка»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Индивидуальная работа с Алисой и Богданом.  «Нарежь разноцветные полоски»  Творчество*  Цель: Совершенствовать умение работать с ножницами.	Индивидуальная работа с Ромой.  Повторение стихов к утреннику.  Развитие речи*	Индивидуальная работа с Амиром.  Конструирование *  Цель: Развитие, мышления, внимания.	Индивидуальная работа с Марии. Рисование*  Цель: развивать технические навыки рисования карандашом.	Индивидуальная работа с Эмилом.  Музыка*  Развивать умение различать звуки.
Подготовка к прогулке	Контролировать порядок последовательности при одевании * мат	Контролировать переодевание верхней одежды	Индивидуальная беседа с детьми	Контролировать порядок последовательности при одевании	Ознакомление детей с природой
Прогулка	Одевание;	последовательность,	Выход на прогулку		
Уход детей	Консультация:	Самостоятельные	«До завтра детский сад»	Общение с	Домашние советы для

домой	«О воспитании ребенка»	игры детей с игрушками.		родителями сообщить необходимую информацию.	детей.
-------	------------------------	-------------------------	--	---	--------

Согласовано заведующий/методист \_\_\_\_\_ Сапарова А.К

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования детский сад «Алина»**

**Средняя группа «Ягодка»**

**Возраст детей: 3 года**

**Сквозная тема « Моя улица»**

**План составлен: 07.10-11.10. октября 2024-2025 год**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: Проводит беседу о том, что увидели территории детского сада. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями	.				
Игры (настольные, пальчиковые)	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> <b>«Дом и ворота»</b> Цель: Наполяне дом стоит(пальцы обеих рук делают «крышу») Ну, а к дому путь закрыт (руки	<b>Беседа:</b> <b>«Моя улица»</b> Цель: Воспитание эмоциональный отзывчивости формирование первоначальных знаний о правилах	<b>Беседа:</b> <b>«Дом, в котором мы живем»</b> Цель: Воспитание любви к своему дому, улице. Обучение умению детей знать дом, где они живут, своих соседей взрослых и детей.	<b>Беседа:</b> <b>«Наша улица или светофор»</b> Цель: Закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар	<b>«Игра:</b> <b>«Нарисуй дорожный знак»</b> Цель: Закрепить дорожные знаки. Развитие меткости, ловкости.

Утренняя гимнастика	поворнутладонями к груди, средние пальцы соприкасаются большие вверх – «ворота») Мы ворота открываем (ладони разворачиваются) Этот домик приглашаем («Крыша»)	дорожного движения. <b>Дидактическая игра: «О чем говорит светофор»</b> Цель: формирование знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.	<b>Дидактическая игра: «О чем говорит светофор»</b> Цель: Формирование знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.	деревья, дома: вспомнить ПДД.	<b>Д/И «Попади в кольцо»</b>
	Картотека №5  С предметом..	Картотека №4  без предметом.	Картотека №8  Без предметом.	Картотека № 2  Без предметом.	Картотека №3  Без предмета.
Завтрак	Мы за столом  А когда наемся я,  Но, хорошо переже  Воспитывать навыки	садимся кушать никого  будет рада вся семья.  вовая пишу с закрытым  культурного поведения	не будем слушать. Будем  Учить пользоваться ложкой и  ртом . Не крошить хлеб. Учить  за столом, аккуратность.	молча мы жевать,  вилкой, солфеткой,  рассказывать о том,  аккуратность.	никого не отвлекат  есть сомостоятель-  что ели дети.
Игры; подготовка к организованному учебной деятельности (ОУД)	Тема: «Моя улица» (Развитие речи.). Цель: Учить каждого ребенка описывать свою улицу.	И/у: «Мы любим играть!»  Цель: свободные игры по желанию. учить играть самостоятельно.	Рисование: (Развитие речи) Улица большого города. Цель: формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам жилым домам. Материалы( альбом и краски)	«Улица, на которой я живу» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: формирование знаний о различных видах транспорта, частях	Лепка.  Тема «Светофор»  Цель: развитие творческих способностей детей, воспитывать самостоятельность, аккуратность при

				дорог.	работе с пластилином.
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>1.Казахский язык</b> (по плану педагога.)</p> <p><b>2.Музыка</b>(по плану педагога.</p> <p><b>3.Физическая культура</b></p> <p>Тема:Изменение направление движения в строю по сигналу педагога.</p> <p>Цель: учить,бегать на колене по одному сохраняя направление движения;закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуре; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>Знакомство с цифрой.1.Слева посередине,справа.</p> <p>Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно- воспринимаемой информации; закрепить умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе(слева,справа,посередине);учить,понимать последовательность расположения геометрических фигур;</p> <p>Познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1;учить находить цифру 1 среди множества других цифр;развивать зрительную память.</p> <p><b>2.Аппликация</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p>Тема: Упражнения с флагжками.</p> <p>Цель: учить выполнять подскоки (одна нога вперед,другая назад);закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук,не выходя из колонны упражнять в ползанни на четвереньках сохраняя направление движения ;развивать общую выносливость координационные способности; воспитывать позитивное мироощущение, организованность.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>( по плану педагога.)</p> <p><b>3. Лепка</b></p> <p>«Дорожка для машин»</p> <p>Цель: учить детей слепить</p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p>Тема: Упражнения с флагжками.</p> <p>Цель:продолжать учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад);умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук,не выходя из колонны;развивать общую выносливость,координационные способности; воспитывать позитивное мироощущение,организованность.</p> <p><b>2.Казахский язык.</b></p> <p>(по плану педагога.)</p>	<p><b>1.Естествознание</b></p> <p>Тема: «Правила поведения на улице»</p> <p>Цель:формирование знаний о правилах правильного поведения на улице.</p> <p><b>2.Музыка</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>3.Рисование</b></p> <p>«Улица»</p> <p>Формировать навыки закрививания форм,проявлять интерес к нестандартной теххнике рисования; располагать изображения по всему листу.</p> <p>Цель:учить детей рисовать</p>

	<p>использования игр, воспитывать доброжелательность привычку к активному отдыху.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Научим Буратино правилам поведения на улице» (составление рассказа по серии картин)</p> <p>ЗКР – автоматизация звуков *ж*, *з*, *р*, активизировать антонимы, определять местоположение от себя;</p> <p>Цель: учить составлять рассказ из личного опыта поддерживать разговор</p>	<p>« Машина на дороге»</p> <p>Учить выполнять аппликацию по образцу, из отдельных частей, Упражняться в работе с kleem и ножницами, закреплять умение наклеивать готовые детали на лист бумаги, правильно располагая их в пространстве и относительно друг друга.</p> <p>Цель:</p> <p>Воспитывать аккуратность, положительное отношение к творческим занятиям.</p>	<p>дорогу из пластилина.</p>		<p>кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание;	Последовательность;	Выход на прогулку.		.
Прогулка	<p>Картотека №3 Без предмета</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2 Без предмета</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>

		Без предмета		Без предмета	Без предмета
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Укладывать спать под звуки природы.	Колыбельная «Баю баю баюшки»	Аудио-сказка « Колобок»	Чтение сказок «Золотая рыбка»	Колыбельная Брамс слушать.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №5 Без предмета В группе	Картотека №7 Без предмета В группе	Картотека №1 Без предмета В группе	Картотека №7 Без предмета В группе	Картотека №6 Без предмета В группе
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурном				
Самостоятельная деятельность	<b>Беседа</b> «Расскажи что ты видел по дороге в садик»  <b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами.	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Строим дом» <b>Цель:</b> формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм.	<b>Дидактическая игра</b> « Назови какой дом» Цель: расширить представление детей об окружающем мире. (образование сложных слов): дом (какой?)- многоэтажный,одноэтажный... город (какой?)... улица (какая ?)....	<b>Дидактическая игра</b> «Что я видел (а) на улицах нашего города»  <b>Цель:</b> учить составлять описательный рассказ развивать активную речь,расширять кругозор о родном городе. Предложить детям раскраски	<b>Чтение</b> стихотворений С. Дорожжина  «Улицей гуляет» и рисование своей улицы.

				карандаши.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Индивидуальная работа с «Нарежь разноцветные полоски» (Творчество). Цель: Совершенствовать умение работать с ножницами.	Индивидуальная работа с «Вчера,сегодня,завтра» (Познание) Цель: закреплять понятие о таких категориях,как «вчера, сегодня, завтра»	Индивидуальная работа с «Коврик примирения» Цель: развивать коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты.	Индивидуальная работа с Д/и «Съедобное – не съедобное» Цель: Развивать у детей способность концентрировать внимание,действовать в соответствии с правилами игры, комментировать соответствие своих действий правилам.	Коррекционная работа с Д/И «Мой день» Цель:формирование поведенческих навыков.
Подготовка к прогулке	Игры на свежим воздухе(карточка прогулок)	Контролировать переодевание верхней одежды	Индивидуальная беседа с детьми	Контролировать порядок последовательности при одевании	Ознакомление детей с природой
Прогулка	Одевание;	последовательность,	Выход на прогулку		
Уход детей домой	Консультация «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками,настолльно печатные игры.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация: «Праздники жизни»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования детский сад «Алина»**

**Группа «Ягодка»**

**Возраст детей: 3 года**

**Тема: «Безопасность дома и на улице»**

**План составлен: 14-18 октября 2024-2025 год**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Утренний круг</b> Беседа с детьми о значении цветов светофора, правилах безопасного перехода улицы на сигнал светофора.  М/п игра «Светофор» на красный цвет светофора дети стоят, на жёлтый цвет хлопают в ладоши, на зелёный маршируют.	<b>Утренний круг</b> «Солнышко солнце»  Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» - учить детей проявлять осторожность при встрече с незнакомыми людьми: формировать навыки безопасного поведения в необычных для детей жизненных обстоятельствах – при встрече с незнакомыми людьми. Рассмотреть с детьми иллюстрации на тему «что можно, что нельзя» - правила поведения на улице.	<b>Утренний круг</b> Беседа с детьми на тему «Один дома» расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме:	<b>Утренний круг</b> «Солнышко солнце» Беседа на тему; «Правила безопасности при контакте с животными»  Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными. Помочь детям узнать и	<b>Утренний круг</b> Беседа с детьми «Хороший – плохой огонь»  Объяснить детям, когда огонь друг, а когда враг. Вспомнить основные правила пожарной

	<p><b>Стихотворение недели</b>  <b>«Светофор»</b>          С.Маршак.</p>		<p>- сформировать правило безопасного поведения при пользовании электрическими приборами; колющими, режущими, огнеопасными предметами; Закрепить правила безопасного поведения дома.</p>	<p>запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными.</p>	<p>безопасности. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игра «Хорошо - плохо» - развитие умения разрешать противоречия</p>	<p>Д/и с мячом          «кто больше назовет действий»          Цель: Игра учить детей соотносить действия людей различных профессий</p>	<p>Беседа «Чтобы не было беды»          Цель: дать представление о роли огня в жизни человека.</p>	<p>Беседа «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.</p>	<p>Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме о правилах пользования</p>

					бытовой техники
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Физическая культура</b> «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>«Опасность на каждом шагу»</b> Цель: Активизировать и обогащать лексику, развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самому</p> <p><b>3.Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>4.Музыка ( по плану педагога)</b></p>	<p><b>1Аппликация</b> Предложить детям наклеить те предметы, которые рисовали на занятии по рисованию накануне.</p> <p><b>2.Математика</b> Познакомить с цифрой 1, как знаком числа 1. Цель: формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> «Разноцветные платочки» Цель: учить ходить по шнуре с мешочком на голове, сохраняя равновесие.закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней:</p> <p><b>2. Музыка ( по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Рисование</b> Цель: Учить правильно пользоваться карандашом и кистью</p>	<p><b>1.Ознакомление окружающим миром</b> «Опасные предметы дома» Цель: Сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими.</p> <p><b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>3.Физическая культура</b> Познакомить с техникой прыжка на двух ногах через 4-5 линии.</p> <p>Цель: развивать умение перешагивать предметы, сохраняя равновесие.Совершенствовать умение пролезать в обруч.</p>	<p><b>1.Естествознание</b> «Когда я один» Формирование у детей навыков безопасности жизнедеятельности, учить предупреждать возможные негативные ситуации для ребенка, если он один находится в доме;</p> <p>Цель: учить детей логически отвечать на вопросы; четко и ясно; понимать и ценить свою жизнь; развитие общения и взаимодействия ребенка со</p>

					взрослыми сверстниками, формирования основ безопасности в быту.
					<b>2.Музыка (по плану педагога)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №1 Без предмета	Картотека №2 Без предмета	Картотека №10 Без предмета	Картотека №4 Без предмета	Картотека №7 Без предмета
Возвращени е с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказок «Канек-Горбунок»	Укладывать спать под пением птиц	Колыбельная «Котя коток»	Аудио-сказка «Три багатыря»	Колыбельная «Крылатые качели»
Постепенны й подъем, оздоровител ьные	Картотека №2 Без предмета в группе	Картотека №6 Без предмета в группе	Картотека №4 Без предмета в группе	Картотека №7 Без предмета в группе	Картотека №5 Без предмета в группе

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривающие книги и другие)	<b>Д/И. «Найди опасные предметы»</b> Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.	<b>Д/и «Раздели на группы»</b> Цель: упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими предметами можно играть.	<b>Сюжетно – ролевая игра «На дорогах»</b> Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.	<b>Д/И. «Большая безопасная прогулка»</b> Цель: закрепить у детей правила дорожного движения.	<b>Д/И. «Я иголки не боюсь»</b> Цель: дать понятие, что иголки может быть опасна, если с ней обращаться небрежно.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с (Сенсорика). Продолжать развивать у освящание.Знакомить различными материалами на ощупь,путем прикосновения,поглаживания.	Индивидуальная работа с (Математика). Продолжать знакомить с геометрическими фигурами(круг,треугольник,квадрат,прямоугольник.)	Индивидуальная работа с (Ознакомление окружающим миром) Расширять знания об общественном транспорте(автобус, поезд, самолет, и т.д)	Индивидуальная работа с Расширять представления о фруктах и овощах.(Развитие речи).	Индивидуальная работа с Формирование первичные представления о безопасном поведении в быту,социум, природе.

Подготовка к прогулке	Одевание:последовательность выход на прогулку. А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть.				
Прогулка					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано заведующий/методист \_\_\_\_\_ Сапарова А.К

### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад «Алина»**

**Средняя группа «Ягодка»**

**Возраст детей: 3 года**

**Сквозная тема « Осень чудная пора»**

**План составлен: 21.10-25.10 октября 2024-2025 год**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей					
Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: Проводит беседу о том, что увидели территории детского сада. Создание доброжелательный атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые)	<b>Настольно-печатная игра «Осень»</b> Цель: формирование представлений об окружающем мире, о взаимосвязи осени с	<b>Дидактическая игра «Осень»</b> Что бывает осенью» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация	<b>Пальчиковая игра «Осенние листья»</b> Раз,два,три,четыре,пять Забирают пальчики, начиная с большого	<b>Дидактическая игра: «Осенние предметы»</b> Цель: закреплять знания о приметах	<b>Чтение стихов и рассказов об осени.</b> Дети слушают стихи и рассказы об осени, обсуждают

Утренняя гимнастика	объектами живой,не живой природы и человеком,развитие и формирование речи детей среднего дошкольного возраста.	словаря по теме.	Будем листья собирать Сжимают и разжимают кулаки.	осени,развивать устную речь,наблюдательность,внимание,память.	их содержание.
	Картотека№3 С предметом.. На воздухе	Картотека№6 с предметом. На воздухе	Картотека№4 Без предметом. На воздухе	Картотека№ 8 Без предметом. На воздухе	Картотека№5 С предмета. На воздухе
Завтрак	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот-тарелка,вот-еда, Не осталось и следа.	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Полдник вот и подошел, Сели дети все за стол.	Я обед Съедаю сам. Открываю рот-и Ам	Чтобы силы,были Супчик мне сварили.	Лады-лады- ладушки- Испеклись оладушки. С сметанкой и вареньем, Будет чудо- угощенье.
Игры; подготовка к организованно го учебной деятельности (ОУД)	<b>Тема:</b> <b>«Любуемся красотой осени»</b> Цель: рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям.	<b>Аппликация</b> <b>«Осенний листопад»</b> Цель: учить называть приметы осени,воспитывать любовь к	<b>Рисование</b> <b>«Осенний лес в отражении реки»</b> Цель: научить рисовать осенний пейзаж.	<b>Тема:</b> <b>«Осень»</b> Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и	<b>Тема:</b> <b>«Что нам осень принесла»</b> Цель: расширение представления детей о

		природе, уметь любоваться прекрасным.		осенних явлениях.	характерных признаках осени.
Подготовка к организованной деятельности	<b>1.Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>2.Музыка</b> (по плану педагога)  <b>3.Физическая культура</b> Цель: Наблюдение за сезонными изменениями- формировать понятия о смене времен года; уточнить представления об особенностях» «Золотой осени»	<b>1.Основы математики</b> «Части суток» Утро, день, вечер, ночь.  <b>2.Аппликация</b> <b>«Листья желтые»</b> Цель: закрепление понятия»желтый цвет.  <b>3.Рисование</b> <b>«Листья падают»</b> Цель: обучение детей рисовать	<b>1.Художественная литература.</b> Сказка «Теремок» Цель: формировать интерес к художественный литературе, знакомить с литературным жанром- сказкой, учить воспринимать содержание сказки.  <b>2.Музыка</b> (по плану педагога.)  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Что осень нам подарит. Цель: расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение	<b>1.Физическая культура</b> Тема: «Гуляем по поляне» Цель: прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке(двигательная, коммуникативная, деятельность).  <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>3. Лепка</b> <b>«Осенний пейзаж»</b> Цель: развивать эстетическое	<b>1.Естествознания</b> <b>Тема:</b> «Осенняя прогулка» Цель: закрепить представления детей об осени, ее признаках, расширять знания детей об осени, как времени года. Закреплять знания цветов: желтый, красный, зеленый.  <b>2.Физическая культура.</b> Тема: «В гостях у Осени» Цель: создание

		кистью.Побуждение правильно держать кисть,обмакивать кисть в краску и оставлять след на бумаге.	называть овощи и фрукты,знания об их полезных качествах.	восприятие мира природы,доброжелательность, отзывчивость,целеустремленность,формировать положительный эмоциональный настрой,интерес и уверенность в своих силах.	условий для физического развития детей в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребенка. Способствовать гармоничному пропорциональному развитию тела,стойкости,формированиясанки,изяществу,ловкости,грациозности и уверенности в движениях,
					<b>3.Музыка</b> (по плану педагога.)

Подготовка к прогулке	Контролировать порядок последовательности при одевании	Контролировать переодевание верхней одежды*озн.е.с.окр.	Одевание: учить последовательно одеваться на прогулку,помогать друг другу,воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.	Контролировать порядок последовательности при одевании*мат-ка	.
Прогулка	Картотека №10 Без предмета	Картотека №4 Без предмета	Картотека №9 Без предмета	Картотека №5 Без предмета	Картотека №1 Без предмета

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Мелодия фортепиано с мягким дождем	Колыбельная« Спят усталые игрушки»	Аудио-сказка « Русские народные сказки»	Чтение сказок «Семь козлят»	Колыбельная Баюбаюбаюшки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №7 Без предмета В группе	Картотека №5 Без предмета В группе	Картотека №6 Без предмета В группе	Картотека №1 Без предмета В группе	Картотека №4 Без предмета В группе
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурном				
Самостоятельная деятельность	<b>Беседа «Золотая осень»</b> Цель: закрепить знания детей о приметах осени, вспомнить стихи пословицы и поговорки про осень.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Едем, едем, в лес осенний»</b> Цель: способствовать умению придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты.	<b>Свободное общение «Что такое осень, какая бывает осень, признаки осени»</b> Цель: формирование умения вести диалог с педагогом, умение слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.	<b>Д/И «Соберем урожай»</b> Цель: развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах, и ягодах.	<b>Рисование «Осенняя картина»</b> Дети рисуют красками или карандашами осеннюю картинку.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Индивидуальная работа с «Рассказ об осени». Цель: формировать умения составлять	Индивидуальная работа с «Настроение» Цель: развивать внимание,	Индивидуальная работа с «Раз два три замри» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчества.	Индивидуальная работа с «Дорисуй предмет» Цель: совершенствование	Коррекционная работа с Д/И «Собери кубики и разложи по цветам» Цель: Лепка детей

	небольшой рассказ о осени.	воображение,находчивость,умение создавать образы с помощью мимики,жеста,пластики.		умения рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.	собирать кубики по разным корзинам,закрывать цвета,развивать внимание.
Подготовка к прогулке	Игры на свежим воздухе(карточка прогулок)	Контролировать переодевание верхней одежды	Индивидуальная беседа с детьми	Контролировать порядок последовательности при одевании	Ознакомление детей с природой
Прогулка	Одевание;	последовательность,	Выход на прогулку		
Уход детей домой	Консультация «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками,настолльно печатные игры.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация: «Праздники жизни»

Согласовано заведующий/методист \_\_\_\_\_ Сапарова А.К

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования детский сад «Алина»**

**Средняя группа «Ягодка»**

**Возраст детей :3года**

**Сквозная тема «Труд родителей»**

**План составлен: 30.09-04.10. (1 неделя)2024-2024г**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: Проводит беседу о том, что увидели территории детского сада. Создание				

<p>Беседа с родителями</p>	<p>доброжелательный атмосферы. .</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые)</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок про семью уточнить знания детей о членах семьи.</p>	<p>Игра: Назови ласково членов семьи. Цель: закреплять в речи ласковые обращения, развивать симпатию, доброжелательность.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в детских книжках о семье- показать детям многообразие изображения семейных отношений и виды отображения их художниками в книжках.</p>	<p>Беседа: что нужно делать, чтобы в семье у всех было хорошее настроение? Цель: расширять представление детей о любви и согласии в семье.</p>	<p>Д/И: «Какие мои обязанности по дому?» Цель: развивать речь, внимание, воспитывать осознание своей роли в семье.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Картотека №5 С предметом.. На воздухе</p>	<p>Картотека №4 без предметом. На воздухе</p>	<p>Картотека №8 Без предметом. На воздухе</p>	<p>Картотека №2 Без предметом. На воздухе</p>	<p>Картотека №3 Без предмета. На воздухе</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать.</p>	<p>Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.</p>	<p>Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой.</p>	<p>Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.</p>	<p>Когда я ем, глух и нем.</p>
<p>Игры; подготовка к организованному учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игра: «Дочка-мамери» Цель: Учить детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре.</p>	<p>Д/и: «Поручение» Цель: уметь выполнять указание родителей.</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Беседа с детьми. Каким должен быть ребенок. Цель: формировать знания детей о некоторых качествах личности (доброта, чес</p>	<p>Д/и: Четвертый лишний Цель: называть и описывать свойства предмета.</p>

				тьность)	
	<p><b>1.Казахский язык</b> (по плану педагога.)</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану педагога.)</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Тема: Разноцветные скакалки. Цель:учитьвращивать скакалку кистями и предплечьями рук корпус держать прямо,делать невысокие подскоки на скакалке.</p> <p><b>4.Аппликация</b> Тема: Подари свою любовь родителям. Цель: Тренировать мелкоую моторику (выполняя задания на сенсорику, ребята перекладывают детали разного</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Закрепление знаний о цифре 5.Закрепление понятий(большой,поменьше,самый маленький) Цель:закрепить умение считать в пределах 5.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога.)</p> <p><b>3.Естествознание</b> Тема: Моя семья.Труд родителей. Цель: закрепить приобретенные знания о семье,о том,что в семье все заботятся и любят друг друг,умение правильно называть членов семьи.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева Озорной мячик. Цель:Учить доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка.</p> <p><b>2.Рисование</b> Тема: Труд родителей Цель: Закрепить знания о труде людей.Учить передавать в рисунке представления о трудевзрослых,изображать фигуры людей.</p> <p><b>3.Музыка</b> ( по плану педагога)</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> Тема: Подскоки на месте 20 раз,ходьба между двумя параллельными линиями,ползание на четвереньках с опорой на ладонии и ступни.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: Труд родителей в природе. Цель: Знакомить детей с трудом людей с природе,с некоторыми сельскохозяйственными.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Количество и счет. Цель: закрепить счет в пределах</p>	<p><b>1.Естествознания</b> Тема: Труд в семье. Цель: Расширить представление родителей в вопросах трудового воспитания детей.</p> <p><b>2.Физическая культура.</b> Тема: Наш спортивный зал. Цель:закрепить находить свое место в колонне,формировать интерес к занятиям физической культурой.</p> <p><b>3.Музыка</b> ( по плану педагога)</p>

	размера, цвета, тем самым развивают мышцы пальцев и рук).			десяти(прямой,обратный)	
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеваться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека №3 Без предмета	Картотека №1 Без предмета	Картотека №2 Без предмета	Картотека №9 Без предмета	Картотека №10 Без предмета
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание,		складывание в шкафчики,	мытье рук.	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Аудиосказка «Пора спать»	Колыбельная «Спи Усни»	Аудио-сказка «Красная шапочка»	Чтение сказок «Три парасенка»	Колыбельная « Бай,бай,бай»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №5 Без предмета В группе	Картотека №7 Без предмета В группе	Картотека №1 Без предмета В группе	Картотека №7 Без предмета В группе	Картотека №6 Без предмета В группе
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурном				
Самостоятельная деятельность	<b>Беседа с детьми о родителях.</b> Цель: объяснить об уважений к	<b>Д/и: «Кто что делает?»</b> Цель: расширять и уточнить представления детей о	<b>Словесная игра « Я начну,а ты закончишь»</b> Цель: Проговорить с детьми	<b>С/р. "Папа трудится строителем" *</b> Констр.	<b>С/ролевая игра «Семья»</b> Цель: Учить выполнять роль

	родитеям.	труде.	как родители трудятся дома, развивать воображение.	Цель: Формировать играть по собственному замыслу.	родителей детей: правильно вести домашнее хозяйство.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Индивидуальная работа с Повторение стихов к утреннику, чистого в рок. (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с «Рассказ о родителей» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимых родителях.	Индивидуальная работа с Игра малой подвижности. Раз два три замри. Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.	Индивидуальная работа с Попади в цель. Развивать меткость, глазомер.	Коррекционная работа с Д/И «Мой день» Цель: формирование поведенческих навыков.
Подготовка к прогулке	Игры на свежем воздухе (карточка прогулки)	Контролировать переодевание верхней одежды	Индивидуальная беседа с детьми	Контролировать порядок последовательности при одевании	Ознакомление детей с природой
Прогулка	Одевание;	последовательность,	Выход на прогулку		
Уход детей домой	Консультация «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно-печатные игры.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация: «Праздники жизни»

Согласовано заведующий/методист \_\_\_\_\_ Сапарова А.К

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования детский сад «Алина»**

**Младшая группа «Ягодка»**

**Возраст детей: 3- 4 года**

**Тема «Мы смелые и ловкие»**

**План составлен: 18.11-22.11.2024-2025 год**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Общения воспитателя с детьми и родителями: Гимн.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с.	Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду.	Беседа об одежде детей по сезону.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание «Күй» - «Көңіл толқыны» <b>Беседа</b> «Что такое здоровье и как его преумножить» Цель: расширять кругозор детей,связную речь,память.Р/р	Слушание «Күй» - «Сарыарқа» <b>Беседа</b> «Физкультура и спорт» Цель: формировать представления о спортивных играх, о спорте.Р/р	Слушание «Күй» - «Адай» <b>Беседа</b> «Зимние виды спорта» Цель: формировать представлении о взаимосвязи занятий спортом и укреплением здоровья человека, расширять о зимних видах спорта*Р/р	Слушание «Күй» - «Ақжауын» Беседа. «Что такое здоровье и как его преумножить» Цель; расширять кругозор детей,связную речь,память. Самопознание.	Слушание «Күй» - «Балбырауын» <b>Беседа</b> «Летние виды спорта» Цель: формировать представление о взаимосвязи занятий спортом и укреплением здоровья человека ,расширять представления о летних видах.Р/р
Утренняя гимнастика	Картотека №4 Без предметов	Картотека №5 С предметом	Картотека №8 Без предметом	Картотека №7 С предмета	Картотека №2 Без предметом
Завтрак	Упражнение «Сижу красиво , кушаю аккуратно»	Художественное слово во время еды: «Каша» И. Токмакова.	Формировать умения правильно,пользоваться ложкой, не крошить хлеб	Приучать благодарить взрослого. Пословица «когда я ем,я глух и нем»	Приучать благодарить взрослого
Игры.подготовка к	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Дидактическая игра.</b> «Как стать смелым,	<b>Сюжетно- ролевая игра</b> «Спортивный магазин»	<b>Дидактическая игра.</b> «Одень спортсмена»

организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>« Факторы укрепляющие здоровье» Цель: развивать внимание ,память, речь мелкую моторику. Расширять словарный запас слов: .*Р/Р <b>Ожидаемый результат:</b> Дети узнают как укреплять здоровье.</p>	<p>«Угадай вид спорта» Цель: развивать речь, мышление ,память. <b>Ожидаемый результат.</b> Дети узнают о спорте.</p>	<p>сильным и ловким» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Самопознание. <b>Ожидаемый результат.</b> Дети учатся быть сильными и смелыми.</p>	<p>Цель: классификация предметов по общим признакам, воспитывать чувства взаимопомощи, расширить словарный запас детей. Сенсорика. <b>Ожидаемый результат</b> Дети узнают , какие товары продаются в спортивный магазинах</p>	<p>Цель: закреплять знания об одежде спортсмена ,развивать логические мышление, речь. *Сенсорика <b>Ожидаемый результат</b> Дети узнают спортивную одежду спортсменов</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>1.Физическая культура</b> «Учить метать асыки в цель на расстояние » 2-2,5 метра. Цель: развивать умение прыгать в высоту с места. <b>Ожидаемый результат:</b> Дети научились играть в асык.</p> <p><b>2.Музыка</b> По плану музыкального руководителя.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану педагога.</p>	<p><b>1.Математика</b> Длинный и кароткии (Зеленый карандаш-самый длинный,красный кароче,желтый еще кароче.и.т.д) Цель:учить детей определять и различать объемы предметов,используя математические термины. <b>Ожидаемый результат:</b> Дети научились разделять длинные и короткие предметы.</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p>	<p><b>1.Физкультура</b> «Передай мяч» Цель : выполнять движения в соответствии с текстом; Услышав последние слова ловит мяч двумя руками не прижимая к груди. <b>Ожидаемый результат:</b> Дети научились ловить мяч</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Папа , мама, я –мы дружная семья» Цель: Учить составлять творческий рассказ. Отрабатывать силу голоса четкость</p>	<p><b>1.Рисование.</b> «Дети делают зарядку» Цель: упражнять в детях в рисовании фигура человека в движении. <b>Ожидаемый результат:</b> Дети научились рисовать силуэт человека.</p> <p><b>2.Математика.</b> «Треугольник» Цель: продолжать учить детей и называть геометрические фигуры треугольник.. <b>Ожидаемый результат:</b> Дети поняли форму треугольника</p> <p><b>3.Лепка</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> По плану музыкального руководителя.</p> <p><b>2.Естествознание</b> «Мы смелые и ловкие» Цель: Сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом ,показать обучающимся необходимость заботиться о своем здоровье.</p> <p><b>Ожидаемый результат.</b> У детей появился интерес к спорту</p> <p><b>3.Ознакомление</b></p>

	<p><b>4.Аппликация</b> Растем здоровыми» Цель: развивать внимание, память и мелкую моторику</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Дети получили много информации о здоровье.</p>	<p>По плану педагога.</p> <p><b>3.Художественная литература.</b> Чтение стихотворения. Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Дети познакомились с казахским искусством</p>	<p>произношения .Развивать моторику пальцев ,выполняя движения.</p> <p><b>Ожидаемый результат :</b> Дети научились быть смелыми в семье.</p> <p><b>3.Музыка</b> По плану педагога</p>	<p>Спортивный инвентарь.</p> <p>Цель: воспитывать интерес у детей к лепке спортивного инвентаря по своему выбору.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Дети научились выбирать спортивную одежду.</p>	<p><b>окружающим миром.</b> «Путешествие в страну Здоровья с Незнайкой»</p> <p>Цель: Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, закрепить знания о витаминах, учить рассуждать и делать выводы.</p> <p><b>Ожидаемый результат</b> Дети поняли, где брать необходимые для здоровья витамины</p>
Подготовка к прогулки.	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 1 без предметом	Картотека №1 без предметом	Картотека №3 без предметами	Картотека №5 Без предметами	Картотека №11 Без предметами
Возвращение с прогулки	<p><b>1.Самообслуживание</b> :закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу:выворачивать вещи, складывать их на места.</p> <p>2.Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому.</p> <p>3.Закреплять умение детей правильно размещать свой вещи в шкафу.</p>				
Обед	<p><b>Упражнение «Я умению кушать аккуратно »</b></p> <p><b>Цель :</b> закрепление правил поведения за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.</p>				
Дневной сон	Моцарт «Колыбельная для малышей»	Колыбельная «Баю баю, спи. дружок»	Рассказывание стихотворения	Колыбельная «Спят усталые игрушки»	Сказка «Теремок»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №1 без предмета	Картотека №2 Без предмета *Музыка	Картотека №1 Без предмета	Картотека №2 Без предмета *Музыка	Картотека №1 Без предмета
Полдник	<b>Цель :</b> Продолжать закреплять навыки культуры поведения за столом.				
Самостоятельная деятельность	<b>Раскрашивание раскраски.</b> «Виды спорта» Цель: развивать умение не выходить за линии, расширять кругозор детей о видах спорта. <b>Ожидаемый результат.</b> Дети узнают о спорте и учатся его рисовать	<b>Беседа</b> «если хочешь быть здоров» знакомить с понятиями «Зашкаливание» Цель: Расширять представление детей о здоровом образе жизни. <b>Ожидаемый результат.</b> Дети узнают как заботиться о здоровье	<b>Сюжетно-ролевая игра «спортивный магазин»</b> Цель; классификация предметов по общим признакам, воспитывать чувство взаимно моши, расширить словарный запас детей. <b>Ожидаемый результат.</b> Дети узнают разницу между спортивным магазином и другим магазином	<b>Просмотр мультимедийной презентации.</b> «Зимние и летние виды спорта» Цель; расширять кругозор детей о различных видах спорта. <b>Ожидаемый результат.</b> Дети узнают зимние и летние виды спорта.	<b>Рисование.</b> «Я спортсмен». Цель; поддерживать интерес к физическим упражнениям, поощрять творчество детей. <b>Ожидаемый результат.</b> Дети интересовались спортом и чувствовали себя спортсменами
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Индивидуальная работа с Игра с мячом «Воздух ,земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы .(ознакомление с окружающим,познавательная- коммуникативная игровая	Индивидуальная работа с Чтение и пересказ сказки «Колобок» Цель: обучение пересказу по опорным картинкам.(коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Игра : отгадывать загадки. Цель: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке.(игровая ,познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работ с Дидактическая игра «Летает, а не птица» Цель: дифференциация понятий «птицы» и «насекомые». (ознакомление с окружающим коммуникативная познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Упражнение: «Мы спортсмены» Цель: Совершенствовать спортивные навыки -ходьбу,бег лазание(игровая физическая деятельность)

	деятельность)				
Подготовка к прогулке	Следовать последовательности одеваться картинке.	Контролировать переодевание верхней одежды.	Индивидуальная беседа с детьми.	Контролировать порядок последовательности при одевании.	Ознакомление детей с природой.
Прогулка	Игры на свежем воздухе				
Уход детей домой	<b>Наглядная информация:</b> «Режим дня»,	<b>Консультация</b> «Профилактика ОРЗ в осенний период»	<b>Беседа</b> С родителями о соблюдения режима дня в детском саду	<b>Консультация</b> «Безопасность дома и на улице».	<b>Беседа с родителями</b> по возникшим вопросам

Воспитатель: Жароева Ж.М.

Согласовано заведующий/методист \_\_\_\_\_ Сапарова А.К

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования детский сад «Алина»**

**Младшая группа «Ягодка»**

**Возраст детей: 3-4 года**

**Тема «Путешествие в нашу историю»**

**План составлен: 25.11-29.11.2024 год**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Общения воспитателя с детьми и родителями: Гимн.	Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Осмотр детей медицинским работником. Создание доброжелательной атмосферы.			
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с.	Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду.	Беседа об одежде детей по сезону.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание «Күй» - «Домбыра» <b>Беседа</b> с детьми о Казахстане. Цель; формировать представление о Республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова «Мой край» *Естествознание	Слушание «Күй» - «Ерке сырлым» <b>Беседа</b> о столице Казахстане Астана. Цель; обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине. Игры упр. «Где ты живешь?» Цель; уточнять знания о домашнем адресе, названиях улиц. *Pr	Слушание «Күй» - «шашу би» <b>Беседа</b> с детьми на тему «Знакомства с глобусом» Цель: знакомство с моделью планеты Земля. Продолжать знакомить с национальностями народов населяющих континент Евразия. Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики. *Ознакомление окружающим миром.	Слушание «Күй» - «Балбырауын» <b>Беседа</b> с детьми на тему «Казахской национальной одежды – национальные костюмы » Цель : знакомить детей с казахской национальной одеждой. *Pr	Слушание «Күй» - «Салтанат» <b>Беседа на тему;</b> «промышлены и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа (перемещаются по территории). Цель; Рассказать о разделении жен. и муж. труда казахов.* Естествознание
Утренняя гимнастика	Картотека №2 Без предметов	Картотека №6 С предметом	Картотека №1 Без предметом	Картотека №4 Без предмета	Картотека №8 Без предметом
Завтрак	Упражнение «Сижу красиво , кушаю аккуратно»	Художественное слово во время еды: «Каша» И. Токмакова.	Формировать умения правильно,пользоваться ложкой, не крошить хлеб	Приучать благодарить взрослого. Пословица «когда я ем,я глух и нем»	Приучать благодарить взрослого
Игры.подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Подвижная казахская игра</b> «Орамал» (Платок) Цель: воспитывать патриотические чувства к Родине и Президенту <b>Ожидаемый результат.</b>	<b>Дидактическая игра.</b> «Мой любимый город» Цель: прививать детям любовь к родному городу. <b>Ожидаемый результат.</b>	<b>Дидактическая игра.</b> «Волшебный мир Казахстана». Цель: развивать ассоциативное мышление, закреплять знания детей о Казахстане.	<b>Казахская народная игра.</b> «Такия тастамак» (Тюбетейка невидимка) Цель: формирование творческих способностей, мышления воображения. <b>Ожидаемый результат.</b> Дети узнали много нового	<b>Сюжетно ролевая игра.</b> «Дружная казахская семья» Цель: формировать у детей знаний о том мы живем в большой многонациональной семье, учить

	<p><b>результат.</b> У детей появился интерес к игре.</p>	У детей появился интерес к родному городу.	<p><b>Ожиаемый результат.</b> Дети узнали об интересных местах страны.</p>	о тюбетейках.	<p>распределять роли.</p> <p><b>Ожиаемый результат.</b> Дети узнали, что наша страна многонациональная.</p> <p>.</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>1.Физическая культура</b> «Ходьба по шнуре, положенному по кругу» Цель: учить детей сохраняя равновесие.</p> <p><b>Ожиаемый результат.</b> Дети научились держать равновесие.</p> <p><b>2.Музыка</b> По плану музыкального руководителя.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> по плану педагога.</p> <p><b>4.Аппликация</b> «Что хранить бабушкин сундук?» Цель: Учит составлять аппликации из</p>	<p><b>1.Математика</b> Большой,поменьше, самый маленкий. Цель:учить соотносить предметы между собой по величине,используя в речи слова: «большой», «поменьше» ,«самый маленкий».</p> <p><b>Ожиаемый результат.</b> Дети научились различать маленький, средний, большой предмет..</p> <p><b>2.Казахский язык</b> По плану педагога.</p> <p><b>3.Художественная литература.</b> Чтение стихотворения. «Мой край»К. Идрисова.</p>	<p><b>1.Физкультура</b> «Передай мяч» Цель : выполнять движения в соответствии с текстом; Услышав последние слова ловит мяч двумя руками не прижимая к груди.</p> <p><b>Ожиаемый результат</b> Дети научились ловить мяч обеими руками, не роняя его.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «В нашем городе гости». В игровой форме закрепить знания о родном городе.</p> <p><b>Ожиаемый результат.</b> Дети узнали много нового о нашем</p>	<p><b>. 1.Рисование.</b> «Украшение фартука» (узоры казахского ) орнамента по краю одежды Цель: Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор из элементов каз. орнамента, развивать цветовое восприятие.</p> <p><b>Ожиаемый результат.</b> Дети познакомились с видами казахских орнаментов.</p> <p><b>2.Математика.</b> «Число и цифра 1. Количество и счет» Цел: познакомить детей с числом и цифрой 1.</p> <p><b>Ожиаемый результат.</b> Дети познакомились с цифрой 1.</p> <p><b>3.Лепка</b> « Гордость моя - Казахстан».- домбыра.</p>	<p><b>1.Музыка</b> По плану музыкального руководителя.</p> <p><b>2.Естествознание</b> «Животный мир родного края» Цель: познакомить детей с характерными особенностями диких животных; внешнем облике и образе жизни в разное время года.</p> <p><b>Ожиаемый результат.</b> Дети узнали о многих видах животных Казахстана.</p> <p><b>3.Ознакомление окружающим миром.</b> «Мой Казахстан» Цель: формировать детей интерес к истории своей страны;</p>

	узоров, располагая узоры симметрично с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. <b>Ожидаемый результат.</b> Дети поняли, для чего нужен сундук.	Цель: Познакомить детей с новым стихтворением, помочь понять его содержание и запомнить его, отрабатывать интонацию, выразительность произведения при чтении наизусть .  <b>Ожидаемый результат</b> У детей пробудились патриотические чувства к своей Родине.	городе.  <b>3.Музыка</b> По плану педагога	Цель: Учить детей формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоциональное отношение к местам, где они родились и живут. <b>Ожидаемый результат.</b> Дети узнали схему изготовления домбыры.	воспитывать у детей чувства любви и гордости, стремление стать настоящим гражданином Казахстана. <b>Ожидаемый результат.</b> Дети узнали об историей своей страны.
Подготовка к прогулки.	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 6 без предметом	Картотека №3 без предметом	Картотека №1 без предметами	Картотека №13 Без предметами	Картотека №11 Без предметами
Возвращение с прогулки	1.Самообслуживание :закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу: выворачивать вещи, складывать их на места. 2.Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому. 3.Закреплять умение детей правильно размещать свой вещи в шкафу.				
Обед	Привлечение внимание детей к еде ;индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета за столом; оценка степени аккуратности детей.				
Дневной	Баю-баю, спи,	Колыбельная	Сказка «Три	Колыбельная	Сказка

сон	дружок	Брамс	поросенка»	«Спят усталые игрушки»	«Гадкий утенок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №1 без предмета	Картотека №2 Без предмета *Музыка	Картотека №1 Без предмета	Картотека №2 Без предмета *Музыка	Картотека №1 Без предмета
Полдник	<b>Цель :</b> Продолжать закреплять навыки культуры поведения за столом.				
Самостоятельная деятельность	<b>Спортивная игра.</b> «Патриот» Цель: способствовать воспитанию коллективизма, патриотического отношение к своей Родине. <b>Ожидаемый результат.</b>	<b>Беседа</b> «Найди флаг» Цель: знакомить детей с символикой родной страны. <b>Ожидаемый результат.</b>	<b>Дидактическая игра.</b> «Украсим юрту» Цель : закрепить элементы казахского орнамента. <b>Ожидаемый результат.</b>	<b>Дидактическая игра.</b> «Собери пейзаж» Цель : формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе. <b>Ожидаемый результат.</b>	<b>Дидактическая игра.</b> «Волшебный мир Казахстана» Цель : развивать ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане. <b>Ожидаемый результат</b>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Индивидуальная работа с Заучивание стихотворение о Казахстане. Цел: раскрыть смысл патриотических стихов. (Художественная литература)	Индивидуальная работа с Рисование на тему ; «Природа моей Родины» Цель: знакомить детей с природой Казахстана (Рисования)	Индивидуальная работа с Государственная символика Казахстана: герб, флаг, гимн. Цель: знакомить с символикой родной страны. (Развитие речи )	Индивидуальная работ с Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность память, воображение,(петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой) (Развитие речи)	Индивидуальная работа с Чтение казахских народных сказок про Алдар Косе. Цель: пробуждение интереса детей казахским сказкам. (Художественная литература)
Подготовка к прогулке	Следовать последовательности одеваться картинке.	Контролировать переодевание верхней одежды.	Индивидуальная беседа с детьми.	Контролировать порядок последовательности при одевании.	Ознакомление детей с природой.
Прогулка	<b>Игры на свежем воздухе</b>				
Уход детей	<b>Наглядная</b>	<b>Консультация</b>	<b>Беседа</b>	<b>Консультация</b>	<b>Беседа с родителями</b>

домой	<b>информация:</b> «Режим дня»,	«Профилактика ОРЗ в осенний период»	С родителями о соблюдения режима дня в детском саду	«Безопасность дома и на улице».	по возникшим вопросам
-------	------------------------------------	--	---	------------------------------------	-----------------------

Воспитатель: Жароева. Ж.М.